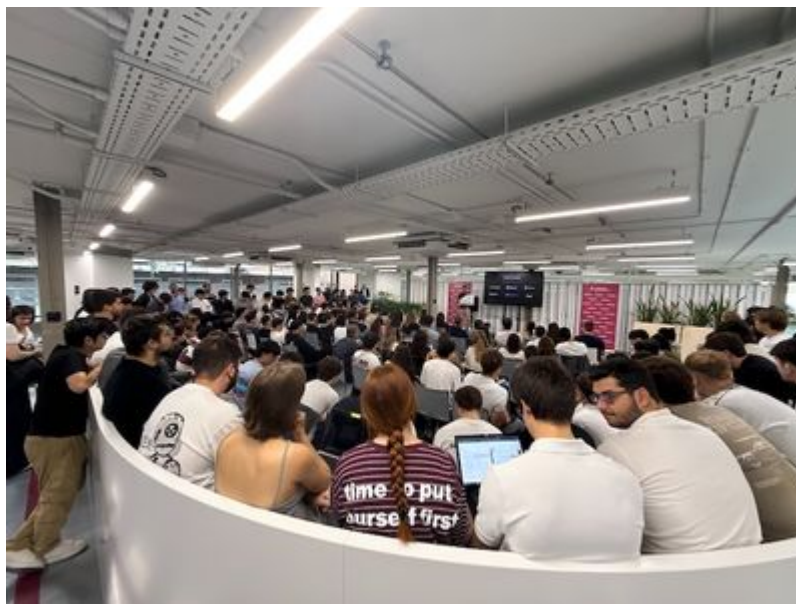


UCJC, AWS y ONCE impulsan la IA agéntica para nuevos perfiles IT



Estudiantes de la UCJC aplican Kiro de AWS en un hackatón para resolver retos de accesibilidad de la ONCE. La Universidad Camilo José Cela (UCJC) ha acogido un hackatón de 8 horas en el que alrededor de 200 estudiantes de Grados de Informática y Formación Profesional (FP) trabajan con Kiro, la herramienta de inteligencia artificial agéntica de Amazon Web Services (AWS).

Según la documentación técnica de la convocatoria universitaria, la iniciativa reúne al ecosistema académico y empresarial junto a la Fundación ONCE y Capgemini para resolver un desafío operativo real de accesibilidad. El encuentro traslada al entorno educativo herramientas de desarrollo profesional que ya emplean grandes corporaciones.

La jornada se enmarca en la alianza estratégica entre AWS y la UCJC, materializada en la Cátedra Emilio Lora-Tamayo constituida en marzo de 2025. El objetivo prioritario de este acuerdo es acercar la realidad técnica del mercado a las aulas para reducir la brecha formativa (gap) que afrontan los alumnos al incorporarse al mercado laboral.

Iñaki Bilbao, responsable de programas educativos de AWS en España, detalla que la iniciativa busca actualizar los planes de estudio y potenciar la empleabilidad en todo el sector tecnológico. Este despliegue forma parte del Compromiso por la Educación Tecnológica de AWS, un programa lanzado en enero de 2025 con la meta de capacitar a 500.000 estudiantes hasta finales de 2027. Para potenciar esta transferencia de conocimiento, la jornada cuenta con la implicación directa de integradores de referencia como Capgemini, que actúa como futuro empleador e impulsor de talento joven dentro del ecosistema cloud.



Durante la sesión, los participantes utilizan Kiro, una plataforma de desarrollo agéntico capacitada para acompañar a los programadores en todo el ciclo de vida del software. A diferencia de las soluciones basadas únicamente en la generación automatizada de código (vibe-coding), la herramienta promueve la metodología Spec-Driven Development. Este enfoque estructura el proyecto mediante archivos de especificaciones (steering files) que guían a los agentes sintéticos para mantener la coherencia del sistema y aplicar buenas prácticas de ingeniería.

En el plano técnico y social, el hackatón persigue la resolución de un desafío operativo de accesibilidad planteado por el Servicio Bibliográfico de la ONCE (SBO). El reto requiere construir una prueba de concepto mediante OCR e IA agéntica que interprete automáticamente las coordenadas de las piezas en diagramas de ajedrez impresos. El sistema debe procesar las imágenes y generar dos salidas de datos independientes: una codificación en Braille para la utilidad Ebra (utilizando estándares Unicode) y una estructura de texto apta para síntesis de voz en audiolibros. Esta solución automatizada busca eliminar las transcripciones manuales que generan cuellos de botella en la producción técnica y acelerar la entrega de obras adaptadas a personas con discapacidad visual.

La dinámica de trabajo se organiza en 3 sprints consecutivos que abarcan desde el diseño arquitectónico inicial hasta la integración funcional y el pulido final del prototipo. Los estudiantes interactúan con la IA mediante lenguaje natural para planificar tareas y automatizar procesos complejos, contando con la asistencia técnica en sala de especialistas de AWS y Capgemini.

Actualmente, la transcripción de estas imágenes se realiza mediante procesos manuales que generan cuellos de botella en la producción de material adaptado. Inés Antón y Javier Goñi, especialistas del SBO de la ONCE, explican que las soluciones desarrolladas deben generar dos salidas independientes: una codificación normalizada para Braille mediante la herramienta Ebra y caracteres Unicode, y una estructura de texto apta para síntesis de voz y audiolibros. El uso de modelos OCR avanzados combinados con IA agéntica permite procesar las coordenadas del tablero sin requerir que los desarrolladores dominen previamente el código Braille. Este avance optimiza los tiempos de procesamiento y acelera la disponibilidad de novedades en el catálogo del SBO.

La experiencia demuestra cómo la colaboración entre instituciones educativas, el tercer sector y los proveedores tecnológicos logra canalizar la formación práctica hacia aplicaciones con impacto social directo. Iñaki Bilbao recalca que la integración de la IA agéntica en la formación permite a los nuevos perfiles profesionales comprender el alcance real de la tecnología cuando se orienta a resolver problemas de la sociedad. La combinación de capacidad analítica, metodologías de ingeniería de software y compromiso social consolida este modelo de aprendizaje como un pilar estratégico para el futuro de la industria tecnológica.