



Liga de Accesibilidad® lanza su segunda edición

La Liga de Accesibilidad®, proyecto pionero de sensibilización y formación en accesibilidad universal y discapacidad, anuncia el lanzamiento de su segunda edición, que se desarrollará en distintas provincias del territorio español durante el curso académico 2026-2027.

La presentación oficial de esta nueva edición se ha celebrado hoy, miércoles 14 de mayo, en el Hub de XTalento Digital de Fundación ONCE, en Madrid, en un encuentro institucional y mediático que ha reunido a representantes de las entidades impulsoras, aliados estratégicos y medios de comunicación. Durante el acto se han presentado los objetivos, el alcance territorial y las principales novedades de la edición 2026-2027, así como el impacto educativo y social conseguido en la primera edición.

La jornada ha contado con la intervención de Pep Esteba, responsable de Liga de Accesibilidad®, así como con las participaciones institucionales de José Luis Martínez Donoso, director general de Fundación ONCE; Marc Simón, subdirector general de social de la Fundación “la Caixa” Luis Martínez-Sicluna, secretario general de la FEMP Pilar Villarino, directora ejecutiva del CERMI, mediante intervención virtual; Miquel Noguer, presidente de la Diputació de Girona y alcalde de Banyoles, también mediante intervención virtual; y Federico Crespo Nomen, presidente de Fundación Step by Step.

Tras el éxito de su primera edición en la provincia de Girona, celebrada durante el curso 2023-2024 y en la que participaron 8 municipios, 13 institutos y más de 600 alumnos y alumnas, Liga de Accesibilidad® inicia una nueva etapa de expansión territorial con el objetivo de consolidarse como una herramienta educativa y social de referencia a nivel estatal.

Un proyecto educativo, social y territorial

Liga de Accesibilidad® es un proyecto educativo, social y territorial que convierte la accesibilidad universal en aprendizaje, acción y datos útiles para mejorar las ciudades.

El proyecto nace con una triple misión: sensibilizar y formar a las nuevas generaciones en accesibilidad universal desde una perspectiva práctica y vivencial; activar el cambio social, convirtiendo al alumnado en agente transformador de su entorno; y generar conocimiento útil, produciendo datos rigurosos que ayuden a los municipios a mejorar la planificación urbana y la toma de decisiones en materia de accesibilidad.

Una metodología basada en aprender, actuar y transformar

La metodología de Liga de Accesibilidad® se desarrolla en tres fases: “Aprendo”, donde el alumnado recibe formación sobre diversidad, discapacidad y accesibilidad universal; “Hago”, fase en la que analiza su municipio e identifica barreras arquitectónicas; y “Consigo”, momento en el que ese trabajo se transforma en información útil para los municipios y en conciencia social para el alumnado.

Resultados que avalan el modelo



La primera experiencia territorial desarrollada en Girona consolida Liga de Accesibilidad® como un proyecto ya ejecutado, medido y bien valorado por alumnado, profesorado y administraciones locales. Entre los principales resultados destacan más de 500 horas de formación impartida, más de 1.000 puntos de vía pública mapeados, más de 2.300 establecimientos analizados y la participación de 8 municipios y 13 institutos.

Los resultados evidencian además un impacto significativo en los conocimientos, actitudes y lenguaje del alumnado, impulsando un cambio cultural clave hacia una visión de la accesibilidad como un derecho y una responsabilidad colectiva.

2026: el salto de escala

La segunda edición representa un paso decisivo en el crecimiento del proyecto y marca el inicio de su despliegue estatal. Entre los principales objetivos previstos destacan:

Alcanzar hasta 40 municipios en distintas provincias españolas.

Generar un impacto educativo estimado de entre 3.500 y 5.500 estudiantes de secundaria.

Incorporar una primera línea universitaria con hasta 6 universidades y alrededor de 300 alumnos universitarios.

Desarrollar el despliegue principal entre septiembre y diciembre de 2026.

Culminar la fase final durante el primer trimestre de 2027.

Un modelo de colaboración para impulsar el cambio

Con la participación de la Fundación Step by Step, como entidad social estratégica del proyecto, la Liga de la Accesibilidad® se impulsa gracias al compromiso de la Fundación “la Caixa” y la Fundación ONCE, entidades impulsoras de la iniciativa.

Asimismo, cuenta con el respaldo institucional del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), aliados estratégicos que contribuyen a su implantación en el ámbito municipal.

Además, el proyecto cuenta con la colaboración de empresas tecnológicas y de innovación como QUANTUM WAVE y GECOR System que aportan conocimiento especializado, soporte técnico y herramientas para el desarrollo y escalabilidad de la iniciativa y Gablons en el soporte de comunicación y relaciones públicas.

Esta colaboración conjunta consolida la Liga de Accesibilidad® como una iniciativa de referencia para avanzar hacia una sociedad más inclusiva y una accesibilidad real en nuestros municipios.

La accesibilidad no es una concesión, es un derecho. Educar en ella es construir ciudades más justas para todas las personas.

Sobre la Liga de la Accesibilidad®



La Liga de la Accesibilidad® es un proyecto educativo y social que tiene como objetivo sensibilizar y formar a las nuevas generaciones en accesibilidad universal desde una perspectiva práctica. A través de una intranet educativa y actividades de análisis del entorno urbano, el alumnado identifica barreras reales y propone mejoras para construir municipios más inclusivos.

El programa se desarrolla mediante una metodología didáctica basada en Aprendo–Hago–Consigo, que combina adquisición de conocimientos, aplicación práctica y logro de resultados reales en el entorno. Este enfoque convierte al alumnado en protagonista activo del aprendizaje y refuerza su compromiso social.

Además, la iniciativa se articula en formato de liga y competición colaborativa entre centros educativos y territorios, dinamizando la participación, el trabajo en equipo y la motivación del alumnado. De este modo, se impulsa un aprendizaje compartido con impacto social tangible y orientado a la mejora de municipios más inclusivos.