



## El IESO La Jara de Villanueva de la Jara gana el premio autonómico del concurso escolar de la ONCE



Un grupo de alumnos de 2º de la ESO diseña material escolar texturizado para ayudar a estudiantes con discapacidad cognitiva y representará a Castilla-La Mancha en la fase nacional.

En un pequeño instituto de Villanueva de la Jara, una idea nacida en el aula ha terminado convirtiéndose en uno de los proyectos educativos más destacados de Castilla-La Mancha. El alumnado de 2º de la ESO del IESO 'La Jara' ha ganado el premio autonómico del concurso escolar de la ONCE, un certamen que ha reunido a más de 10.000 estudiantes de toda la región con el objetivo de reflexionar y proponer soluciones que hagan la sociedad más accesible e inclusiva para las personas con discapacidad.

El reconocimiento llega tras semanas de trabajo dentro y fuera del aula. El grupo, coordinado por su profesora de Desarrollo Digital y directora del centro, Aurora Velencoso, dedicó horas de clase, recreos e incluso tiempo en casa para dar forma a su propuesta.

Así, la directora explica que “me sentí muy orgullosa”, ya que “cuando les trasladé la propuesta del concurso, enseguida aceptaron participar y se pusieron a trabajar. Durante febrero estuvimos dedicando no solo nuestras horas de clase, también recreos y tiempo extra”.

Para un centro educativo de un municipio pequeño como Villanueva de la Jara, el premio tiene un valor especial, “cualquier reconocimiento al esfuerzo del alumnado es importante, pero conseguirlo entre miles de estudiantes de toda la región nos llena de orgullo”, señala Velencoso.

### Un material escolar para mejorar la autorregulación

El proyecto ganador parte de una reflexión sobre las dificultades que pueden experimentar las personas con discapacidad cognitiva en el entorno escolar. Tras investigar y consultar con especialistas, el alumnado decidió centrarse en la sobreestimulación, un problema que puede dificultar la concentración o el bienestar de algunos estudiantes.



La propuesta consiste en diseñar material escolar texturizado —como estuches, lápices o reglas— que permita a los alumnos tocar o manipular superficies con relieve para ayudar a la autorregulación en momentos de estrés o saturación sensorial.

Por su parte, los estudiantes explican que “en lugar de centrarnos en un solo tipo de discapacidad cognitiva, podíamos crear un material que ayudara a varias”. La idea se fue desarrollando de forma colaborativa: primero con una lluvia de ideas conjunta y después con el diseño digital del prototipo.

De esta forma, uno de los participantes cuenta que “diseñamos un estuche con partes que se pueden tocar, un lápiz con textura y una regla con relieve en el centro”. El objetivo es que estos elementos cotidianos puedan convertirse en una ayuda para mejorar la concentración y reducir la ansiedad en el aula.

### Trabajo en equipo y empatía

Más allá del premio, el proyecto ha servido para que el alumnado reflexione sobre la inclusión y la empatía porque “han aprendido sobre todo a ponerse en el lugar de otras personas que pueden tener más dificultades”, destaca Velencoso.

La directora subraya que este tipo de iniciativas ayudan también a demostrar que los centros educativos rurales pueden competir en igualdad de condiciones con los de grandes ciudades, ya que, “les permite ver que, desde un instituto pequeño de la provincia de Cuenca, con esfuerzo y ganas se puede llegar al mismo nivel”.

Los propios estudiantes recuerdan con emoción el momento en el que supieron que habían ganado, “fue bastante impactante. Vimos a todos alrededor de Aurora y cuando nos dijeron que habíamos quedado primeros en Castilla-La Mancha fue como: ‘¡gau!’”.

### Próxima parada: la fase nacional

Tras el triunfo en la fase autonómica, el IESO La Jara representará ahora a Castilla-La Mancha en la fase nacional del concurso escolar de la ONCE. El resultado se conocerá el 28 de abril.

Mientras tanto, el equipo espera el veredicto con ilusión, “tenemos expectativas muy altas”, reconocen los alumnos entre risas, “¡vamos a ganar el concurso nacional!”.

Pase lo que pase, la experiencia ya ha dejado una enseñanza clara: el valor del trabajo en equipo, la solidaridad y la importancia de pensar en un mundo con menos barreras para todos.