

Editorial

Renovarnos de nuevo para seguir mejorando

Hace ya nueve años desde la última gran renovación de la revista *Integración*, al menos en lo formal. En la primavera de 2010 se puso en marcha la nueva versión exclusivamente digital que dejó atrás 55 números de *Integración* publicados únicamente en papel. Se decidió entonces optar por la publicación en línea, si bien con la opción de permitir al lector la descarga de los artículos de su interés en formato Word. Cambios técnicos en nuestra página web nos hicieron dar un salto hacia un nuevo formato y, desde nuestro punto de vista, también hacia un nuevo nivel de mejora. Ahora, *Integración* se publica en formato **PDF** accesible, permitiendo la descarga completa de cada número y la descarga individual de todos sus artículos y colaboraciones.

A fin de que todos los números de nuestra revista estuvieran disponibles gratuitamente y en acceso libre desde nuestra página web, el paso siguiente que tuvimos que dar fue el de «recuperar» los contenidos de aquellos números que, con el cambio de web, dejaron de estar a disposición del lector y adaptarlos al nuevo formato. Tras meses de trabajo, hoy podemos decir que los 74 números que, hasta ahora, la **ONCE** había publicado bajo el nombre de *Integración* están a disposición de cualquier profesional interesado en la web de la revista.

Y, por supuesto, también este número 75. Un número especial y muy adecuado para cerrar una etapa más y subir, a partir del número siguiente, un peldaño más en la escala ascendente que nos hemos impuesto. Lo haremos a través de la inclusión de cuantas novedades y mejoras creamos que pueden acercar esta revista profesional a su máximo nivel de calidad, y de las que os iremos informando en cada momento. Inicialmente, y a fin de ajustarnos lo más posible a las nuevas tendencias y los criterios de calidad existentes para las publicaciones en línea y de acceso libre, actualizaremos nuestras normas de publicación, incorporaremos una licencia del tipo Creative Commons y pondremos al día la información que distintas bases de datos

puedan tener sobre nuestra publicación y el acceso a sus contenidos. En lo formal, los cambios también serán significativos: un nuevo diseño de cubierta –que se une a los pequeños cambios de diseño en los artículos ya introducidos en el número anterior– y un nuevo nombre. Un nombre más acorde con la terminología derivada de las nuevas políticas sociales, en las que, entre otras cosas, el término «inclusión» ha desplazado por completo al de «integración».

En lo demás y en lo fundamental, nuestra revista no va a cambiar: seguiremos trabajando para que sea un referente en el mundo de las publicaciones profesionales sobre discapacidad visual, manteniendo un alto nivel de exigencia en lo que a los contenidos se refiere y dando voz a cuantos profesionales –de dentro y fuera de la ONCE– deseen dar a conocer sus experiencias, trabajos o proyectos.

En esta línea, y por septuagésima quinta vez, ofrecemos un sumario que hemos elaborado con aquellos contenidos de entre los que han llegado a nuestra redacción que consideramos de mayor interés para nuestros lectores. La primera de las colaboraciones es un informe sobre la influencia que la formación en Fisioterapia tiene en el desarrollo de competencias de rotación mental, representación espacial y orientación y movilidad en personas con y sin ceguera. Queremos hacer aquí una mención especial sobre la autora principal de este estudio, Sofía González Zurita, doctoranda en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, quien, lamentablemente, falleció antes de ver publicado su excelente trabajo.

Continuamos con siete experiencias con una temática de lo más variada. La primera de ellas es una propuesta de intervención educativa musical en un proyecto educativo extraescolar de guitarra para el alumnado con baja visión, ceguera o sordoceguera de Sevilla. La segunda, que nos llegó desde Barcelona, ofrece un método de entrenamiento para mejorar la funcionalidad auditiva de un sujeto con ceguera total que, de manera súbita, pierde la audición de su oído derecho. La tercera experiencia, que tuvo lugar en Madrid, nos enseña a diseñar un aula accesible de Tecnología para niños con discapacidad visual de entre 0 y 6 años, en la que necesariamente se combinan las nuevas tecnologías con juegos, canciones, retahílas, etc. Para acabar este primer bloque, os ofrecemos una experiencia llevada a cabo de nuevo en Sevilla y relativa a la participación de un alumno de Primaria con ceguera total en una feria de ciencias con el resto de sus compañeros, convirtiéndole en un jovencísimo investigador y divulgador científico.

Las tres experiencias restantes resultaron finalistas en el III Concurso de Experiencias de Innovación y Buenas Prácticas en Servicios Sociales, cuyos trabajos premiados

y accésits se publicaron en el anterior número de *Integración*. La primera de ellas tuvo lugar en Toledo, en un Instituto de Enseñanza Secundaria en el que se desarrolló una experiencia de recreo inclusivo con una alumna con déficit visual grave. La segunda se centra en las técnicas de lectura fácil como método de aprendizaje y adaptación curricular para un alumno con sordoceguera de Cádiz. Por último, una experiencia que nos llega desde Madrid propone el uso de figuras impresas en 3D como puerta de entrada al mundo de la lectura para personas con discapacidad visual.

En la sección de *Notas y comentarios* se incluyen en este número tres colaboraciones. La primera de ellas es un breve análisis de la reciente directiva europea sobre accesibilidad, una norma publicada en abril de este año y que regulará los requisitos de accesibilidad de ciertos productos y servicios a partir de 2025. La segunda es una interesante reflexión sobre el uso del bastón verde como distintivo de determinadas personas con baja visión, para quienes el uso del bastón blanco –distintivo tradicional de las personas con ceguera– puede causar cierto conflicto personal. Por último, compartimos con vosotros una «reflexión personal» sobre el Servicio de Escolaridad Combinada (SEC) en Cataluña, como refuerzo a la educación inclusiva de determinados alumnos con discapacidad visual que requieren un apoyo extraordinario para seguir el ritmo de sus compañeros.

Para nuestra sección de traducciones de artículos no publicados en español pero que consideramos interesante difundir entre todos nuestros profesionales y lectores, hemos seleccionado para este número un artículo de investigación que nos llega de Estados Unidos relativo a la formación del profesorado en tecnologías de apoyo como paso previo y necesario para la subsiguiente formación del alumnado en esas competencias.

Además de secciones de *Agenda*, *Noticias* y *Publicaciones*, contamos en este número 75 con otras dos interesantes colaboraciones. La primera de ellas es una reseña de las dos guías publicadas por la Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias y Bibliotecas (IFLA, por sus siglas en inglés) relativas a la aplicación del Tratado de Marrakech en el entorno de las bibliotecas no especializadas. Y la segunda es una interesante crónica sobre las XI Jornadas ASPREH (Asociación de Profesionales de la Rehabilitación de Personas con Discapacidad Visual) que se celebraron en la Dirección de Zona de la ONCE en Málaga en abril de este año bajo el lema *Patrimonio, accesibilidad e innovaciones tecnológicas para personas con discapacidad visual*.

Además de un nuevo número de la revista, junio de 2020 nos traerá la World Blindness Summit, la mayor concentración de expertos y organismos internaciona-

les relacionados con la discapacidad visual de las últimas décadas. Se calcula que participarán 1500 personas de 190 países, entre delegados y representantes de asociaciones de personas con discapacidad visual, técnicos y especialistas, etc., quienes se reunirán en torno a los principales eventos de carácter institucional en el mundo de la ceguera y la deficiencia visual: la Asamblea de la Unión Mundial de Ciegos y la Asamblea General del Icevi (Consejo Internacional para la Educación de las Personas con Discapacidad Visual). Paralelamente a estos grandes eventos, tendrán lugar otros igualmente destacables, como la reunión del Comité de Dirección del Consorcio Daisy y su Asamblea General Anual y TifloInnova, la exposición de la ONCE sobre lo último en tecnología adaptada. En la Agenda de este número podréis encontrar información más detallada sobre este evento.

Esperamos que este número sea de vuestro interés. Esperamos también que las novedades anunciadas y las que aún están por venir sean también de vuestro agrado. Tanto los cambios pasados como los futuros no tienen otro objetivo que el de hacer crecer esta revista para colocarla en el lugar que creemos le corresponde entre los profesionales de la discapacidad visual.