

Comunicaciones rápidas

La maleta visual: enséñame a mirar

The visual valise: teach me how to look

J. Marqués Bru¹

Palabras clave

Atención temprana. Niños (0-3 años). Estimulación visual. Visión funcional. Recursos educativos.

Presentación del material: la maleta «Enseñame a mirar»

Bajo el título *La maleta «Enseñame a mirar»*, el Equipo de Atención Temprana del CRE de la ONCE en Barcelona expone el objetivo, el contenido, la metodología y la teoría del material básico de estimulación visual recopilado en formato maleta y pensado para trabajar las primeras funciones de alerta, fijación, atención y seguimiento en niños con una grave discapacidad visual.

Este trabajo fue realizado, hace aproximadamente tres cursos, por las profesionales del Equipo de Atención Precoz ONCE de Cataluña con el objetivo de cubrir dos necesidades:

1. Dar recursos a los profesionales que interactúan con niños con una discapacidad visual grave asociada a otros trastornos, para iniciar lo más pronto posible la estimulación de la visión funcional.

¹ **Josefa Marqués Bru**. Maestra del Equipo de Atención Precoz de la Dirección de Apoyo de la ONCE en Tarragona. Vella, 10; 43003 Tarragona (España). Correo electrónico: jmbu@once.es.

2. También, se valoró la necesidad de dar respuesta a las familias que, a menudo, demandaban dónde podían localizar el material que utilizamos en nuestras sesiones de trabajo, para continuar en su entorno natural dicha estimulación.

Puesto que este Equipo ya escribió y publicó un artículo en la revista *Integración* en referencia al material citado anteriormente, pensamos que lo mejor es ofrecer el contenido completo en vez de un resumen del mismo. El artículo al que nos referimos es «*Enséñame a mirar*»: *guía para la primera estimulación visual* [formato PDF], y apareció en el número 64 de la revista en septiembre de 2014.

Sabemos que desde que se puso a la venta este recurso y hasta el momento, este ha sido adquirido, en su mayoría, por los Equipos de los CDIAP (Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz) responsables de la atención a niños de 0-6 años que presentan una discapacidad o riesgo de padecerla y a sus familias. Estos servicios dependen del Departamento de Trabajo, Servicios Sociales y Familia de la Generalitat de Catalunya. Como explicó una compañera en otra comunicación rápida,² nuestro Equipo colabora y coordina para asesorar sobre el desarrollo de la visión funcional de algunos de los infantes atendidos por los profesionales de dicho servicio. También, en menor número, algunas familias han decidido comprarlo.

En este momento, y cómo trabajo común, nos planteamos realizar la valoración del contenido, su utilidad y los resultados obtenidos tras su uso, y, con ello, mejorar, si fuera necesario, dicho utensilio.

² Véase *Atención al niño con discapacidad visual y otros trastornos*, de Ana Flores Gil y Núria Llovet Tahull, en la página 204 de este mismo número [N. del ed.].