

Comunicaciones rápidas

Documento base de atención temprana. ¿Teoría o práctica?

Early care basic document: theory or practice?

Á. F. Lucas Pérez¹

Palabras clave

Atención temprana. Servicios de atención temprana. Profesionales. Documentación técnica.

Este documento surgió con la finalidad de establecer y definir el papel que debe desarrollar la ONCE en el ámbito de la atención temprana. Tras cinco años desde su publicación, debería ser el marco de referencia en el que se sustenta nuestra intervención en atención temprana. ¿Es así? ¿Se conoce en profundidad? ¿Se identifican con él los distintos Equipos y profesionales que intervienen en AT, o quizá es percibido como un documento teórico, demasiado alejado y/o descontextualizado de la realidad diaria? ¿Realmente se considera una herramienta práctica? ¿Lo es?

Y, dando un paso más, ¿trabajamos desde la perspectiva de la atención temprana o de la educación infantil?

Un lustro después, quizá sea momento de plantear una profunda reflexión sobre este documento y sobre el enfoque desde el que se realiza la intervención con la población de 0-6 años y sus familias.

Es necesaria la interiorización de los principios y del espíritu que subyacen en este documento por parte de toda la estructura educativa de nuestra Organización,

¹ Ángel Francisco Lucas Pérez. Maestro del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Alicante. Avenida de Denia, 171; 03559 Alicante (España). Correo electrónico: anlp@once.es.

para, juntos, analizar el funcionamiento particular de cada Equipo y buscar fórmulas de ajuste y, en su caso, consenso con aquellos, con una misma «mirada común» enriquecer el conjunto de la intervención y el trabajo en equipo.