

Presentación

M. Á. Lafuente de Frutos¹

Solamente hay salud cuando en el alma humana, cual espejo, se refleja toda la Comunidad y en la Comunidad vive la fuerza de cada alma individual.

Rudolf Steiner

Durante los días 16 y 17 de noviembre de 2016, se celebró, «veinte años después», el nuevo *Encuentro de profesionales de atención temprana a niños con discapacidad visual* en el Centro de Recursos Educativos (CRE) de la ONCE en Sevilla.

Fueron varios los objetivos planteados para este encuentro. En primer lugar, facilitar el intercambio de experiencias y reflexionar sobre la realidad actual de la atención temprana en el ámbito de la discapacidad visual. Al mismo tiempo, interesaba conocer de primera mano las necesidades de la población con discapacidad visual en esta etapa, fomentar el trabajo en red y la coordinación entre los profesionales, así como dinamizar las acciones relacionadas con la atención temprana desde los diferentes ámbitos de intervención.

Al encuentro asistieron unos 100 profesionales de toda España, pertenecientes a los Seminarios de Atención Temprana que se organizan en los Centros de Recursos Educativos de la ONCE en Alicante, Barcelona, Madrid, Pontevedra y Sevilla (entre maestros, psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales). Las jornadas se organizaron desde el Departamento de Atención Educativa de la Dirección de Educación, Empleo y Promoción Cultural de la ONCE, en Madrid, por iniciativa del Grupo DATO (Grupo dinamizador de la Atención Temprana de la ONCE).

El programa se diseñó de forma que fueran los mismos profesionales participantes de las jornadas quienes impartieran la mayoría de los contenidos, dada su dilatada experiencia y formación acumuladas.

La inauguración de las jornadas corrió a cargo de la directora de Educación, Empleo y Promoción Cultural, doña Ana Isabel Ruiz López, quien, junto con don Cristóbal Martínez Fernández, Delegado Territorial de la ONCE en Andalucía, Ceuta y Melilla, y doña

¹ **María Ángeles Lafuente de Frutos.** Técnico del Departamento de Atención Educativa de la Dirección de Educación, Empleo y Promoción Cultural de la ONCE y componente del Grupo DATO. Dirección General de la ONCE. Calle del Prado, 24; 28014 Madrid (España). Correo electrónico: malf@once.es.

Eva María Pérez Palomero, directora del CRE de Sevilla, destacaron la importancia de la celebración del encuentro, haciéndose eco de la necesidad de la prevención, la detección y la trascendencia de la intervención en atención temprana de la población con discapacidad visual. Asimismo, se mencionó la legislación educativa española, la actual LOMCE (*Ley Orgánica para la Mejora de la Atención Educativa*), y su repercusión en la población con discapacidad visual, enfatizando la importancia de seguir apostando por los principios de inclusión y equidad.

A continuación, se iniciaron las jornadas reflexionando sobre el subtítulo de las mismas: «Veinte años después», veinte años después de las jornadas de Atención Temprana celebradas en el CRE de Madrid en el año 1996. Han sido muchos los logros conseguidos desde entonces por todos, entre los que se destacan:

- La consideración del enfoque preventivo en atención temprana es esencial.
- La importancia de la atención a la familia.
- Los Seminarios de Atención Temprana en los CRE.
- Edición de guías, manuales y el *Documento Base de la Atención Temprana en la ONCE*.
- Elaboración de materiales específicos de valoración e intervención.
- Cursos de formación.
- Creación del Grupo DATO (Grupo Dinamizador de la Atención Temprana de la ONCE, en 2009).
- Coordinación con el Icevi (Consejo Internacional para la Educación de las Personas con Discapacidad Visual) para diferentes temas relacionados con la AT a la discapacidad visual a nivel internacional.
- Publicación del monográfico de AT de la revista *Integración* en 2011 (el número 58).

Todo el trabajo realizado nos llevó a la conclusión de que sería oportuno celebrar un nuevo encuentro sobre atención temprana, dirigido a los, aproximadamente, 100 profesionales que forman parte de los Seminarios de Atención Temprana de los CRE antes mencionados.

Los objetivos a desarrollar en estas jornadas son los siguientes:

- Reflexionar sobre la realidad actual y las necesidades de la atención temprana de la población con discapacidad visual.
- Fomentar el trabajo en red y la coordinación entre los profesionales.
- Dinamizar las acciones relacionadas con la atención temprana desde los diferentes ámbitos de intervención.
- Intercambiar experiencias y buenas prácticas.

A continuación, llegó el turno de los agradecimientos:

- Al CRE de Sevilla, a su directora y a los profesionales que habían preparado con tanto esmero la infraestructura que nos permitió el desarrollo de estas jornadas.
- A los cinco profesionales que sirven de **enlace entre el Grupo DATO y los CRE**, que han sabido trasladar la información previa de estas jornadas a cada uno de los Seminarios y, lo que es más importante, han sabido **motivar** para conseguir una gran participación y colaboración.
- Al moderador y los cuatro ponentes de la Mesa Redonda con la que se iniciaron las jornadas, titulada *Situación actual de la intervención en atención temprana desde diferentes perspectivas*. Los cuatro ponentes centraron su exposición en el *neurodesarrollo*, los elementos favorecedores del desarrollo, las posibles aportaciones de la neuroeducación y la comprensión del desarrollo y los procesos de aprendizaje con el fin de mejorar la práctica de los profesionales en el desempeño de su tarea orientadora y educativa; las posibles distorsiones del desarrollo que pueden manifestar los niños y que hoy suelen constituir con frecuencia motivo de consulta en pediatría y de orientación e intervención psicopedagógica en los colegios, y la concepción y el desempeño de los roles parentales y su repercusión en el desarrollo y evolución de los niños y en su comportamiento.
- A los doce coordinadores que han liderado los nueve Grupos de Reflexión propuestos, por haber sabido plantear, dirigir y coordinar contenidos tan interesantes. En cada grupo participaron, aproximadamente, entre 15 y 20 profesionales pertenecientes a distintos centros y Equipos Específicos de Atención a la Discapacidad Visual, quienes profundizaron sobre diferentes cuestiones relacionadas

con la atención temprana a personas con discapacidad visual (por ejemplo, la formación y el rol de los profesionales, el papel de la familia, los modelos de intervención, algunas experiencias y buenas prácticas, la multidiscapacidad o el vínculo afectivo). Los contenidos y las conclusiones obtenidas en cada uno de estos nueve Grupos de Reflexión se pueden leer en este número de *Integración*, de cara a profundizar en diferentes aspectos del trabajo en atención temprana.

- A los profesionales que han enviado las 24 Comunicaciones Rápidas (disponibles también en este número). Se trataba de presentar, en un espacio muy breve de tiempo, experiencias, materiales, metodología y buenas prácticas relacionados con la atención temprana a personas con discapacidad visual. Las comunicaciones permitieron dar a conocer aspectos concretos del trabajo que se está realizando y reflexionar en torno a la intervención de los profesionales en aspectos tan variados como la incorporación de las TIC, la estimulación visual, la psicomotricidad, las buenas prácticas, el ajuste psicosocial, la intervención en las unidades de neonatos, la inclusión, la autoestima, la familia, la multidiscapacidad, el rol de los profesionales, o la presentación de materiales o programas de intervención concretos. Son más de 30 comunicadores que han realizado un gran esfuerzo de síntesis para desarrollar su intervención en el corto espacio de tiempo con el que contaron.