

## Editorial

### Atención temprana y discapacidad visual: claves para un estado de la cuestión

Los lectores de *Integración* ya han tenido cumplida información, por la crónica publicada en el número 69 de la revista, del encuentro de profesionales de atención temprana organizado por la ONCE en Sevilla durante los días 16 y 17 de noviembre del pasado año 2016.

*Integración además, ahora* puede ofrecer a sus lectores en este número un material realmente excepcional, como lo son los resúmenes de todas las aportaciones a estas jornadas. No se trata, cierto es, de unas actas, en el sentido más estricto y convencional, como se comprenderá a poco que se analicen las características de las distintas contribuciones: mesas redondas, grupos de reflexión y comunicaciones rápidas expuestas en turnos de ocho minutos. Tampoco era descartable de antemano que pudiera solicitarse a los participantes una documentación más amplia que sirviese de base a una publicación monográfica, pero, hoy por hoy, la propia naturaleza del encuentro ha dado lugar a lo que aquí se publica, con el objetivo de paliar en lo posible la inevitable volatilidad de las comunicaciones que se exponen en este tipo de encuentros.

Ofrecemos así una suerte de *estado de la cuestión* sobre la situación de la atención temprana en discapacidad visual a través de las actuaciones que la ONCE viene desarrollando desde hace más de veinte años, cuando empezaron a consolidarse, con una nueva perspectiva, los fundamentos de sus acciones y programas. Es posible que, en otras disciplinas o en otros ámbitos, veinte años de avances continuados supongan un lapso de tiempo muy dilatado. En atención temprana, podríamos decir que *veinte años no es nada*, sobre todo si tenemos en cuenta que han estado jalonados por aportaciones sistemáticas y novedosas, amén de rigurosas y solventes. Nos referimos, claro está, a la labor asistencial cotidiana y en primera línea, pero también a los encuentros de profesionales, al establecimiento de una red colaborativa de seminarios especializados, la fundación del Grupo DATO (Dinamización de la Atención Temprana en la ONCE), o la edición de publicaciones monográficas especializadas, entre las que se cuenta también un número anterior de esta revista, el 58, que los lectores recordarán.

En los contenidos aquí sintetizados, los lectores podrán apreciar las características esenciales de los servicios de atención temprana de la ONCE, que se articulan en torno a la labor de sus profesionales, el trabajo con las familias y la colaboración multidisciplinar con administraciones, entidades y estamentos clínicos y de investigación. A través de los conocimientos transferidos en cinco mesas redondas, nueve grupos de reflexión y veinticuatro comunicaciones es posible rastrear interesantes pistas que componen un estado de la cuestión sobre la realidad y los avances de la atención temprana en discapacidad visual en España.

Esperamos que este número monográfico sea de interés de todos nuestros lectores, tanto como las jornadas lo fueron para sus participantes y la edición lo ha sido para el Consejo de Redacción, y deseamos que dé lugar a nuevas aportaciones e intercambio entre todos los integrantes de la comunidad de atención temprana.