

## Nota del Consejo de Redacción

### Atención temprana y discapacidad visual en España: algunos aspectos esenciales, a partir de las aportaciones al encuentro de profesionales

Como los lectores de *Integración* ya habrán advertido, este número monográfico tiene un carácter especial, debido más a la naturaleza de los materiales que aquí se publican que a su propio formato. Por ello, y de manera un tanto excepcional, no se han incluido los habituales resúmenes de contenido en inglés, cuya finalidad esencial es facilitar la visibilidad de nuestras publicaciones y su difusión en el ámbito internacional. No obstante, y para cumplir en la medida de lo posible con este objetivo, el Consejo de Redacción de la revista ha preparado un resumen del contenido general del encuentro que pueda orientar, mínimamente, tanto a los lectores interesados más allá del mundo hispanoparlante, como a redactores y recopiladores de bases de datos especializadas.

***Encuentro de profesionales de atención temprana a niños con discapacidad visual.*** Centro de Recursos Educativos de la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE), Sevilla (España), 16-17 de noviembre de 2016.

El número 70 de la revista *Integración* publica, de forma resumida, las diferentes aportaciones de los participantes en este encuentro, tal y como se presentaron durante las dos jornadas en las que tuvo lugar su celebración. Los lectores de habla inglesa pueden consultar los respectivos títulos en el sumario correspondiente.

Se organizaron cinco mesas redondas, en las que, con la colaboración de destacados expertos, se analizó la situación de la atención temprana desde diferentes perspectivas, tales como el desarrollo neurológico, los trastornos más característicos que se dan en la primera infancia, el trabajo con las familias o los prometedores caminos que abre el avance de las neurociencias.

Con los denominados «grupos de reflexión» se pretendió articular la participación activa de los profesionales asistentes, poniendo a su disposición un espacio organi-

zado para la puesta en común. Así, se debatieron nueve aspectos esenciales para la prestación de servicios de atención temprana, como el papel de los profesionales y su formación y cualificación en el seno de la ONCE, las potencialidades del trabajo con las familias, los diferentes modelos de intervención, las experiencias compartidas, la percepción corporal, las necesidades derivadas de la multidiscapacidad, el papel decisivo de la plasticidad cerebral o los vínculos afectivos madre-hijo.

Las comunicaciones rápidas se han llamado así porque los ponentes dispusieron de ocho minutos para su presentación. En conjunto, las veinticuatro comunicaciones, cuyos contenidos publicamos de manera más o menos sintética, proporcionan un variado panorama de los aspectos más relevantes que definen, actualmente, la atención temprana en discapacidad visual en el contexto de la ONCE. Estas aportaciones reflejan cumplidamente cuestiones básicas y organizativas, como la planificación y prestación de los servicios de atención temprana, la gestión de calidad y las buenas prácticas, la atención a los prematuros y los protocolos de seguimiento hospitalario, el papel de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño de la programación educativa, el trabajo con la familia en todas sus vertientes, el desarrollo de materiales educativos específicos, la potenciación de la empatía entre los docentes y otros muchos tratamientos específicos.

En cualquier caso, los lectores de una u otra lengua, interesados en profundizar en alguna de las cuestiones aquí esbozadas, disponen de los datos de contacto de autores y participantes.