

## Crónicas

### Encuentro de profesionales de atención temprana a niños con discapacidad visual: veinte años después

*Meeting of professionals in early intervention with visually impaired children: twenty years after*

Sevilla (España), 16-17 de noviembre de 2016

M. Á. Lafuente de Frutos<sup>1</sup>

El encuentro de profesionales de Atención Temprana a niños con discapacidad visual tuvo lugar en el Centro de Recursos Educativos (CRE) de la ONCE en Sevilla, durante los días 16 y 17 de noviembre de 2016.

Fueron varios los objetivos planteados para este encuentro. En primer lugar, facilitar el intercambio de experiencias y reflexionar sobre la realidad actual de la Atención Temprana en el ámbito de la discapacidad visual. Al mismo tiempo, interesaba conocer de primera mano las necesidades de la población con discapacidad visual en esta etapa, fomentar el trabajo en red y la coordinación entre los profesionales, así como dinamizar las acciones relacionadas con la Atención Temprana desde los diferentes ámbitos de intervención.

Al encuentro asistieron unos 100 profesionales de toda España, pertenecientes a los Seminarios de Atención Temprana que se organizan en los Centros de Recursos de la ONCE en Alicante, Barcelona, Madrid, Pontevedra y Sevilla (maestros, psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales). Las jornadas se organizaron desde el Depar-

---

<sup>1</sup> **M.ª de los Ángeles Lafuente de Frutos**. Técnico del Departamento de Atención Educativa. Organización Nacional de Ciegos Españoles, Dirección General, Dirección de Educación, Empleo y Promoción Cultural. Calle del Prado, 24; 28014 Madrid (España). Correo electrónico: [malf@once.es](mailto:malf@once.es).

tamento de Atención Educativa de la Dirección de Educación, Empleo y Promoción Cultural de la ONCE, en Madrid, por iniciativa del Grupo DATO (Grupo dinamizador de la Atención Temprana de la ONCE).

El programa se diseñó de forma que fueran los mismos profesionales participantes de las jornadas quienes impartieran la mayoría de los contenidos, dada su dilatada experiencia y formación acumuladas.

La directora de Educación, Empleo y Promoción Cultural, doña Ana Isabel Ruiz López, junto con don Cristóbal Martínez Fernández, Delegado Territorial de la ONCE en Andalucía, Ceuta y Melilla, y doña Eva María Pérez Palomero, directora del CRE de Sevilla, inauguraron las jornadas. En su presentación, destacaron la importancia de la celebración del encuentro, haciéndose eco de la necesidad de la prevención, la detección y la trascendencia de la intervención en Atención Temprana de la población con discapacidad visual. Asimismo, se mencionó la legislación educativa española, la actual LOMCE, y su repercusión en la población con discapacidad visual, enfatizando la importancia de seguir apostando por los principios de inclusión y equidad.

La presentación de las jornadas estuvo a cargo del Grupo DATO, señalándose la importancia del encuentro entre los profesionales, veinte años después del realizado en 1996, en Madrid, recordando la importancia de la consideración de la Atención Temprana como etapa que hay que priorizar, dada su mayor vulnerabilidad, en la que el enfoque preventivo es esencial, así como la necesidad de la atención a la familia.

Se destacó también el compromiso adquirido por muchos de los asistentes, quienes con gran motivación e interés participaron activamente en las distintas actividades desarrolladas en las jornadas. También se destacó la colaboración de los cinco profesionales que hacen de enlace entre el Grupo DATO y los CRE.

A continuación, tuvo lugar una mesa redonda, moderada por el psicólogo del CRE de Madrid, D. Emilio Rodríguez de la Rubia. En la mesa se analizó la *Situación actual de la intervención en Atención Temprana desde diferentes perspectivas*. La mesa estuvo compuesta por doña Remei Tarragó Riverola, médico psiquiatra y psicoterapeuta; doña Anna Carballo Márquez, psicóloga, profesora especialista en neuroeducación y doctora en Neurociencias; don Marcos Madruga Garrido, médico especialista en Pediatría en el Área de Neurología Pediátrica, y don Manuel Antonio Fernández Fernández, especialista en Pediatría y Neurología Pediátrica,

---

LAFUENTE, M. Á. (2016). Encuentro de profesionales de atención temprana a niños con discapacidad visual: veinte años después. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 69, 114-117.

especialista en trastornos de la conducta y en Trastornos por déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Desde distintos puntos de vista, se analizó la situación actual de la Atención Temprana, la importancia de la neurología en el proceso de desarrollo infantil, destacando la necesidad de la formación en el tema.

A continuación, se procedió al desarrollo de los nueve Grupos de Reflexión, simultáneos y moderados por 12 profesionales de los distintos centros y de diferentes perfiles (maestros, psicólogos, trabajadores sociales o pedagogos). En cada grupo se intercambiaron experiencias, profundizándose sobre diferentes cuestiones relacionadas con la intervención en Atención Temprana: el rol de los profesionales, la intervención con la familia, los modelos de intervención, la formación y cualificación de los profesionales, la vivencia del cuerpo, la multidiscapacidad, la importancia de la formación en neurología o el vínculo afectivo madre/hijo.

Por la tarde, se dio comienzo a las denominadas «Comunicaciones Rápidas», 24 presentaciones de temática libre relacionada con la intervención en Atención Temprana. El objetivo era dar a conocer y compartir experiencias, ejemplos prácticos, materiales, planteamientos de trabajo, intercambiar buenas prácticas. En tan solo 8 minutos (tiempo previamente acordado por la organización y asumido por todos), los 30 comunicadores fueron capaces de sintetizar sus reflexiones. Los temas abordados fueron muy variados, así como la forma de comunicarlos. Las comunicaciones versaron sobre la intervención con la familia, el trabajo con grupos de niños, la comunicación, el ajuste psicológico, la sordoceguera, la detección y atención a niños en situación de riesgo, la incorporación de las TIC, el ajuste psicosocial en bebés ciegos de 0 a 3 años, la autoestima, la prematuridad, la multidiscapacidad o el diseño de recursos y materiales.

El jueves 17 de noviembre, después de la celebración de los Grupos de Reflexión, se procedió a la exposición de las conclusiones de cada uno de los grupos en el plenario.

Al final del encuentro, se pusieron en común las conclusiones generales de las jornadas por parte del Grupo DATO, destacándose la gran expectación generada entre los profesionales y el alto grado de participación de todos a lo largo de todo el proceso. Consideramos que los objetivos planteados inicialmente en las jornadas se han cumplido, incluso superando las expectativas iniciales. Se ha podido reflexionar sobre la realidad

---

LAFUENTE, M. Á. (2016). Encuentro de profesionales de atención temprana a niños con discapacidad visual: veinte años después. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 69, 114-117.

actual y sober las necesidades de la Atención Temprana desde diferentes puntos de vista; se han intercambiado gran número de experiencias; la metodología y el diseño empleados en las jornadas han permitido dar voz y participación activa a un número elevado de profesionales, demostrando el alto nivel de conocimientos y de experiencia. Se ha empoderado la figura del enlace del Grupo DATO en los CRE, consolidándose su figura como intermediario eficaz; se ha demostrado el grado de profundidad de los temas trabajados, así como la gran cantidad de experiencias valiosas, buenas prácticas, nuevos recursos, diversidad de planteamientos y nuevos enfoques.

En un futuro, será aconsejable repetir la experiencia con mayor asiduidad, ya que se considera que es una vía adecuada de intercambio y comunicación, así como aprovechar los recursos tecnológicos a nuestro alcance, fomentando el trabajo en red y la coordinación de profesionales, también entre perfiles diferentes.

Finalmente, la directora del CRE de Sevilla, doña Eva M.<sup>a</sup> Pérez Palomero, clausuró las jornadas, agradeciendo la participación de todos.

Para terminar, solo queda agradecer al CRE de Sevilla, a su directora y a su equipo de profesionales, la organización de las jornadas que ha permitido la celebración del evento, dando respuesta en todo momento a las necesidades de infraestructura y recursos planteadas. No era una empresa fácil, dado el elevado número de profesionales asistentes y los medios necesarios para la realización de las jornadas, pero su dedicación y esfuerzo hicieron posible su desarrollo tal y como fueron diseñadas.

Por último, dada la calidad y cantidad de información y documentación concebidas para el desarrollo de este encuentro, se ha acordado publicar un monográfico en un próximo número de la revista *Integración*, que recoja toda la información generada para que sea conocida y disfrutada por todos.