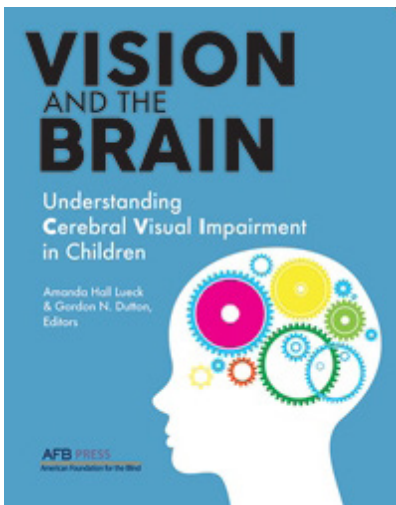


## Publicaciones

### ***Vision and the brain: understanding Cerebral Visual Impairment in children***

**Amanda Hall Lueck, Gordon N. Dutton** (coords.)

Nueva York: American Foundation for the Blind, 2015. 720 páginas. ISBN: 978-0-89128-639-4.



AFB Press, la editorial de la American Foundation for the Blind, acaba de publicar este exhaustivo estudio sobre la discapacidad visual neurológica en niños. Conocida también como *deficiencia visual cortical*, o *ceguera cortical*, la discapacidad visual de origen neurológico es la principal causa de discapacidad visual infantil en los Estados Unidos y, en general, en los países desarrollados. Bajo la dirección y coordinación de dos eminentes expertos, Amanda Hall Lueck y Gordon Dutton, este grueso volumen de 720 páginas presenta colaboraciones de los más prestigiosos especialistas de ámbito mundial, que analizan la etiología de esta deficiencia, aportan definiciones y descripciones detalladas de síntomas y efectos, y proponen intervenciones alternativas.

La obra se divide en cuatro partes, con un total de 24 capítulos. La primera parte (capítulos 1-7) es de carácter introductorio: analiza el origen y las causas de las alteraciones cerebrales que afectan al sistema visual, estudia su repercusión en el desarrollo del niño, resalta la importancia de observar las funciones cerebrales ejecutivas y plantea algunas consideraciones sobre el diagnóstico conductista de esta deficiencia.

La segunda parte (capítulos 8 y 9) estudia las alteraciones en los movimientos oculares, los errores de refracción y la prescripción de gafas a los niños con deficien-

cia visual cerebral. La tercera parte (capítulos 10-18) está dedicada a la evaluación: historia clínica, función visual y visión funcional, procesamiento visual, observación del niño con plurideficiencia, intervención en las áreas de lectoescritura y matemáticas, autonomía personal, orientación y movilidad, y tecnologías de apoyo. La cuarta y última parte (capítulos 19-24) se centra más específicamente en la intervención: introducción general a la metodología de la intervención, evaluación e intervención, mejora del uso funcional de la visión en el niño plurideficiente, estrategias para la colaboración de los padres, apoyo al niño y a la familia, y aplicación pediátrica de los avances de la rehabilitación neurovisual en adultos. La obra se completa con un glosario y los correspondientes índices de materias.

Más información [en este enlace](#).

### **Plan de Acción de la Estrategia Española de Discapacidad 2014-2020**

Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, 2015. 64 páginas.



El Consejo de Ministros del Gobierno de España aprobó, por acuerdo del 12 de septiembre de 2014, el *Plan de Acción de la Estrategia Española de Discapacidad para el período 2014-2020* [formato PDF]. El Plan es el instrumento de desarrollo de la *Estrategia* [formato PDF], y sus líneas se enmarcan en la *Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad* [formato PDF], en las directrices de la *Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020* [formato PDF], en la estrategia *Europa 2020* [formato PDF], y en las propias previsiones españolas, cuyo referente legal y de principios es la *Ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su función social* [formato PDF].

El Plan está orientado hacia la eliminación de las causas de discriminación, al partir de la idea de que la igualdad de derechos de todas las personas ha de ser el referente para cualquier medida que pretenda actuar sobre las condiciones de exclusión en las que frecuentemente se encuentran las personas con discapacidad. Los principios de igualdad de oportunidades y de igualdad entre mujeres y hombres forman parte esencial del Plan, favoreciendo la perspectiva de género y discapacidad, de tal forma que las mujeres con discapacidad, objeto frecuente de doble discriminación, se encuentran expresamente contempladas. Por este mismo principio de igualdad de

oportunidades, se tiene en cuenta en el Plan a los niños y niñas con discapacidad, grupo con especial riesgo de caer en situaciones de exclusión, violencia y pobreza, y en el que la Convención de la ONU fija especial interés.

También presta especial atención a las personas con discapacidad que viven en zonas rurales, y a las personas mayores con discapacidad, que conforman un colectivo cada vez más numeroso, a quienes beneficiarán las acciones del Plan que repercuten en el fomento de un envejecimiento activo.

El Plan está estructurado en cinco ejes o áreas: igualdad para todas las personas, empleo, educación, accesibilidad y dinamización de la economía. Estos ejes se desarrollan luego a través de objetivos operativos y de actuaciones concretas.

### **Estudio sobre la generación de empleo para personas con discapacidad a partir de la computación en la nube**

**Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi)**

Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, 2015. 48 páginas. Publicación en formato electrónico.



Este estudio [formato PDF], realizado por el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi) para el Real Patronato sobre Discapacidad, con la colaboración de Fundosa Technosite, explora las posibilidades que puede ofrecer la tecnología de *computación en la nube* para la generación de empleos en el colectivo de personas con discapacidad. Fundosa Technosite, combinando sus amplios conocimientos sobre tecnología con la aplicación de técnicas de investigación social, ha abordado como objetivos específicos del estudio los siguientes:

1. Identificar y analizar la documentación existente sobre las posibilidades laborales de la *computación en la nube*.
2. Consultar a expertos en esta tecnología y en integración laboral y discapacidad sobre las posibilidades que presenta la *computación en la nube* para la generación de empleo para personas con discapacidad.

3. Determinar, mediante el análisis documental y la información aportada por expertos, en qué medida la *computación en la nube* puede generar empleo para personas con discapacidad.
4. Incluir la perspectiva de género para incidir en las potencialidades de la *computación en la nube* como nicho laboral para un colectivo con especiales dificultades de inserción laboral, como son las mujeres con discapacidad.

En el estudio, se ha contado con la participación de grandes expertos nacionales e internacionales, tanto en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y *computación en la nube* como en el ámbito de la integración laboral de personas con discapacidad. Tras la exposición de la metodología puesta en práctica para alcanzar los objetivos planteados y una breve introducción, se exponen los resultados estructurados en tres grandes epígrafes. En primer lugar, se recoge la definición del concepto de *computación en la nube*, destacando sus características, los modelos de servicio y su relación con las tecnologías emergentes, resaltando las posibilidades de negocio y la situación actual de su implantación en España. En el segundo epígrafe se recogen, por un lado, las estimaciones sobre el impacto que la computación está teniendo en el mercado laboral y la descripción de los perfiles que existen en torno a esta tecnología según los estudios más recientes, y, por otro, la opinión de los expertos en tecnología sobre si la *nube* está generando empleo y sobre los perfiles profesionales que provienen de las nuevas oportunidades de negocio que ofrece esta tecnología. Por último, se investigan las potencialidades de la *computación en la nube* para las personas con discapacidad en relación con el empleo, trazando las características de esta población en España en relación con el mercado laboral, poniendo el foco especialmente en los jóvenes con discapacidad. También se analiza la perspectiva de género vinculada con la tecnología, así como aspectos vinculados a las necesidades formativas y la creación de itinerarios formativos apropiados. Por último, se recogen las consideraciones formuladas por los expertos, que apuntan a fórmulas flexibles de trabajo como eje vertebrador para vincular la discapacidad y la *computación en la nube* como potencial nicho de empleo para las personas con discapacidad.

Las principales conclusiones apuntan a que la *computación en la nube* genera miles de empleos cada día en cualquier lugar del mundo. En suma, la tecnología de *computación en la nube*, junto con las tecnologías disruptivas que se apoyan o sirven de ella, posibilitan la creación de nuevos modelos de negocio que, a su vez, facilitan la apertura de nuevos nichos de empleo.

Dada su alta implantación en la actividad de las empresas, internet y la *computación en la nube* desempeñan un papel destacado como potenciales tecnologías de generación de empleo para buena parte de los diferentes perfiles de personas con discapacidad. El uso competente de estas herramientas, con los productos de apoyo que se puedan requerir, abre oportunidades efectivas de desempeño laboral. Aun así, y debido a su relativa novedad, las apreciaciones sobre diseño universal y atención a la diversidad han quedado, en su desarrollo, en un plano casi irrelevante o inexistente. Por ello, se ha detectado que es necesario impulsar el acercamiento de la tecnología de computación en la nube a las necesidades y preferencias reales de las personas, identificando, además, el conjunto de barreras que dificultan la gestión avanzada de servicios digitales por diferentes colectivos en riesgo de exclusión, y que impiden la participación efectiva y el desarrollo personal y profesional de estos ciudadanos.

El estudio también apunta a que los esfuerzos deben centrarse en la facilitación del acceso a la formación de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones y oportunidades con el resto de la población, entendiendo dicha formación como un trampolín hacia el mercado laboral. Además, actualmente el mercado laboral se caracteriza por una elevada competitividad. Si las personas con discapacidad aspiran a integrarse laboralmente de manera exitosa en este nicho, deben prepararse para ello. Esto requiere, cada vez más, un desempeño eficaz con las TIC, un aprendizaje que debería favorecerse en la escuela y a lo largo de toda la etapa educativa. El dominio de dichas tecnologías aparece hoy en día como una especie de llave que abre la puerta del acceso al trabajo a las personas con discapacidad, en especial a aquellas más jóvenes y a las mujeres.

### ***L'accessibilità alla cultura per i disabili visivi: storia e orientamenti***

**Fabio Levi**, con la colaboración de **Davide Lasagno**

Turín: Silvio Zamorani, 2015. 166 páginas. ISBN: 978-8871582061.

Fabio Levi es profesor de la Universidad de Turín (Italia), especializado en el estudio de los problemas que supone, para las personas ciegas, el acceso al conocimiento. Ha dedicado gran parte de sus investigaciones a la integración sociocultural de las personas con discapacidad visual. En este volumen, ha reunido trabajos publicados en los últimos veinte años, algunos de ellos dispersos en ámbitos muy especializados. Por lo que se refiere al acceso a la cultura, señala Levi, contrasta la omnipresente apelación al diseño para todos con las dificultades y controversias que sigue planteando la accesibilidad para determinados colectivos, como el de las personas con discapacidad visual. De ahí el interés general de los ensayos incluidos en este libro. En primer lugar,

encontramos un extenso ensayo de Fabio Levi sobre las características, condicionamientos y potencialidades de la ceguera en relación con la cultura. Se trata de un ensayo de amplio espectro, se diría que en el clásico estilo de las aproximaciones tiflológicas, en el que se sintetizan con gran agudeza los aspectos esenciales de los sistemas comunicativos que conciernen a las personas con discapacidad visual. El segundo capítulo, más concreto, trata la cuestión de los museos, desde la amplia perspectiva de Levi, autor de numerosas adaptaciones de elementos del patrimonio histórico, artístico y cultural. Por último, el tercer capítulo, dedicado al lenguaje y la ceguera, se debe a Davide Lasagno, doctor en Historia por la Universidad de Turín. En él se abre un debate complementario a las cuestiones planteadas por Levi, mediante el análisis de los aspectos más teóricos de la comunicación lingüística.



En resumen, y aunque el acceso a esta obra está restringido a quienes lean en italiano, estos ensayos aportan una perspectiva interesante y actual sobre las alternativas culturales para las personas con discapacidad visual en países con un extraordinario patrimonio histórico, artístico y cultural, como es el caso de Italia.

Más información en los siguientes enlaces: <[www.zamorani.com](http://www.zamorani.com)>, <[info@zamorani.com](mailto:info@zamorani.com)>.

### **Journal of Visual Impairment & Blindness**

Volumen 109, n.º 3 (mayo-junio 2015).



El número de mayo-junio de 2015 [página web] de la centenaria revista *Journal of Visual Impairment & Blindness (JVIB)*, líder de las publicaciones periódicas científico-técnicas sobre discapacidad visual, editada por la American Foundation for the Blind, presenta, como es habitual, una interesante selección de artículos, entre los que destacamos una investigación sobre las incorrecciones estadísticas de los artículos publicados en esta revista durante los últimos veinte años. En otro de los artículos se refieren las experiencias compartidas por un grupo de jóvenes sobre el braille y las ilustraciones táctiles. En la sección sobre intervención psicosocial, un artículo analiza el estrés

psicológico en personas con doble discapacidad sensorial debida al síndrome de Usher de tipo II. Y en la sección de experiencias prácticas se resalta la importancia de la comunicación colaborativa para una clase de Educación Física efectivamente inclusiva.

Este número está disponible para los suscriptores de la revista en su página web, y para los profesionales de la ONCE y de las administraciones públicas colaboradoras con la entidad, en la Biblioteca Técnica Digital (BTD) de la Intranet de Servicios Sociales, a través de PortalONCE.

### **British Journal of Visual Impairment**

Volumen 33, n.º 2 (mayo 2015).



La segunda entrega de 2015 de esta revista cuatrimestral presenta cuatro artículos de investigación y un comentario. Entre los primeros, un estudio de campo comparativo sobre la accesibilidad de los espacios públicos compartidos; un análisis sobre la musicoterapia y la interacción entre niños con discapacidad visual y sus cuidadores; un artículo sobre el rendimiento académico de los alumnos con discapacidad visual en la enseñanza a distancia, así como la versión original, en inglés, del artículo sobre experiencias en educación sexual en adultos, cuya traducción española ofrecemos en exclusiva a los lectores de *Integración* en este número.

El *British Journal of Visual Impairment* está disponible para sus suscriptores en <<http://jvi.sagepub.com/>>, y para los profesionales de la ONCE y de las administraciones públicas colaboradoras con la entidad, en la Biblioteca Técnica Digital (BTD) de la Intranet de Servicios Sociales, a través de PortalONCE.

### **Revista Española de Discapacidad**

Volumen 3, n.º 1 (junio 2015).

La *Revista Española de Discapacidad (Redis)*, editada y coordinada por el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) y promovida por el Real Patronato sobre Discapacidad y la Dirección General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad, ha publicado este martes 30 de junio su primer número del año 2015.



*Redis*, que se compone de un volumen anual con dos números semestrales, es una revista electrónica de acceso abierto orientada a la publicación de artículos de investigación o de reflexión académica, científica y profesional en el ámbito de la discapacidad, desde una perspectiva multidisciplinar. La revista está dirigida a todas las personas y entidades que trabajan e investigan en el campo de la discapacidad.

El presente número (Vol.3, Núm. 1) [formato PDF] aborda diferentes temáticas, como son la exclusión social, la educación, la atención temprana, el empleo, las políticas públicas, la responsabilidad social empresarial, la calidad de vida o la lectura fácil.

La sección *Artículos*, donde se pueden encontrar textos de carácter académico o científico producto de investigaciones realizadas, planteamientos teórico-analíticos, evaluaciones de procesos de intervención y avances o notas de investigación, se abre con dos textos sobre cómo afecta la crisis económica a las personas con discapacidad. El primero analiza la exclusión social en los hogares de personas con discapacidad durante el periodo de crisis en España, al que le sigue otro sobre la inserción laboral de las personas con discapacidad. Profundizando en esta materia, el tercer artículo de este número realiza un análisis sobre las noticias relacionadas con el empleo de las personas con discapacidad publicadas en *El País* y el *ABC* entre 1978 y 2012. Los dos siguientes trabajos abordan la discapacidad intelectual desde diferentes perspectivas. Uno da cuenta de las relaciones interpersonales en niños y jóvenes con TEA y discapacidad intelectual; el otro presenta la Escala San Martín como instrumento para evaluar su calidad de vida. A continuación, se presenta un estudio sobre la validez y fiabilidad del Sistema de Detección Precoz de los Trastornos del Desarrollo en niños de 3 a 36 meses, al que le sigue un análisis sobre las dificultades de clasificación diagnóstica en Atención Temprana.

Esta sección se cierra con un artículo que analiza la incidencia de los patronatos en las políticas educativas para personas con discapacidad auditiva, desde el primer *Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales* hasta el *Real Patronato de Educación Especial* de 1978 (hoy el actual Real Patronato sobre Discapacidad).

*Tribuna*, la sección donde se presentan reflexiones y buenas prácticas de entidades, profesionales o personas con discapacidad, se compone de cuatro textos que abor-



dan, respectivamente, la lectura fácil como apuesta de valor para las organizaciones, las nuevas medidas de protección legal de las personas con discapacidad, un estudio de caso sobre responsabilidad social empresarial e integración laboral de personas con discapacidad intelectual y las recomendaciones de la Comisión para la Detección Precoz de Hipoacusias (Codepeh).

Se completa este número de la revista con la sección de *Reseñas*, en la que se presentan tres trabajos recientes en materia de discapacidad publicados en Latinoamérica que, dado su notable interés para la comunidad científica y profesional, se considera oportuno difundir en nuestro país.

Tanto este como el resto de números publicados pueden consultarse en este enlace: [Revista Española de Discapacidad](#).