Crónicas

I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad

First International Congress on University and Disability

Madrid (España), 22-23 de noviembre de 2012

Á. Lafuente de Frutos

Los días 22 y 23 de noviembre de 2012 se celebró en el Complejo Deportivo Cultural de la ONCE en Madrid, el I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad, organizado por la Fundación ONCE, en colaboración con Fundación Universia y Fundación Vodafone España.

El congreso estuvo patrocinado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, el Real Patronato sobre Discapacidad, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi).

El principal objetivo del congreso era conocer las experiencias de participación de las personas con discapacidad y su influencia en la universidad, fomentar nuevos proyectos y experiencias, investigación e innovación, todo ello desde una visión internacional, para servir como referente mundial para el intercambio de experiencias. En este sentido, la comunicación, la accesibilidad universal y las relaciones entre instituciones deben ser elementos transversales del sistema universitario.

Al congreso asistieron más de 500 participantes.

La conferencia inaugural y la presentación del congreso estuvieron dirigidas por Jesús Hernández, director de Accesibilidad Universal de Fundación ONCE, participando en dicha inauguración las siguientes personas:

LAFUENTE, Á. (2013). I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 62, 169-174.

- Jorge Sainz González, Director General de Política Universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, quien aseguró que ha aumentado el número de universitarios con discapacidad, pero que es necesario seguir mejorando para que «la universidad sea más inclusiva».
- Ignacio Tremiño, Director General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y responsable del Real Patronato sobre Discapacidad, que dijo que la situación actual de normalización es un «reto conseguido por las personas con discapacidad», al conseguir romper las barreras mentales.
- Juan A. Gimeno Ullastres, Rector de la UNED, representante de la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas): «Para una mayor inclusión de las personas con discapacidad en la universidad es necesaria una mayor concienciación y apoyo, así como un empuje de los movimientos asociativos».
- Ramón Capdevila, Director General de Fundación Universia, quien dijo que la universidad es «el mejor camino para lograr un empleo».
- José Luis Ripoll, Presidente de Honor de Fundación Vodafone, que dijo: «La Fundación contribuye al impulso de la innovación para mejorar las condiciones de la calidad de vida participando en innovación tecnológica. Es necesaria una mayor colaboración institucional para garantizar un mayor acceso a la universidad».
- José Luis Martínez Donoso, Director General de Fundación ONCE y Consejero Delegado del Grupo Fundosa: «Es necesario incrementar la presencia de estudiantes con discapacidad y conseguir las mejores condiciones de independencia e inclusión». Para ello, es imprescindible favorecer la educación inclusiva previa a la universidad.
- Luis Cayo Pérez Bueno, Presidente del Cermi: «Solo el 37 % de las personas con discapacidad trabajan». Este porcentaje asciende al 56 % cuando son universitarios. Luego entonces, es necesario «perseverar en estas políticas educativas porque dan resultados».

Por su parte, en su conferencia de apertura, Carmen Jáudenes (Comisión de Educación del Cermi) reivindicó el estatuto del estudiante de universidad de 2010, donde se

hacía referencia a que la atención a la discapacidad fuera un «eje transversal» en la política universitaria, que garantice la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el acceso, ingreso, permanencia y ejercicio de los títulos académicos.

El programa del congreso estuvo compuesto por conferencias, ponencias, mesas redondas, talleres y grupos de trabajo, donde se trataron temas relacionados con la discapacidad y la universidad, la accesibilidad universal, el diseño para todos, la financiación de servicios y recursos universitarios, la investigación e innovación para la mejora de la calidad de vida o la inclusión e inserción laboral del alumnado universitario con discapacidad.

Se compartieron experiencias, investigaciones y buenas prácticas sobre las diferentes temáticas del congreso: accesibilidad, currículo, derecho, docencia, empleo, integración, servicios, política, sociedad y TIC.

Se contrastaron experiencias acerca de temas como los siguientes:

- Las políticas sobre discapacidad en la universidad. Situación actual y retos de futuro. La red europea de Educación Inclusiva y Discapacidad.
- La incorporación del principio de accesibilidad universal en los planes de estudios universitarios.
- La investigación e innovación puesta al servicio de la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Mercado laboral y titulados universitarios con discapacidad. La inclusión educativa y laboral de las personas con discapacidad.
- Impacto del diseño para todas las personas en los grados y posgrados universitarios.
- Investigación en red y publicaciones científicas.
- Buenas prácticas de inclusión de estudiantes y docentes con discapacidad en la educación universitaria.
- Mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

- Financiación de servicios y recursos universitarios relacionados con las personas con discapacidad.
- Políticas de transición entre la educación secundaria y la universidad.
- Recursos y prestaciones de los servicios de atención a las personas con discapacidad de universidades americanas, europeas y españolas.
- Las TIC en la mejora de los procesos de enseñanza/aprendizaje.
- Aportaciones en el ámbito de la accesibilidad universal.
- Empleabilidad de personas con discapacidad con título universitario.
- Investigación en el ámbito del derecho de la discapacidad.

Conclusiones

Sabina Lobato (Responsable de Empleo, Formación y Proyectos de Fundación ONCE) afirmó que «solo el 5 % de los demandantes de empleo con discapacidad tienen una formación superior». Sabina animó a las universidades a que establezcan vínculos con las empresas que han mostrado mayor acercamiento a la inserción de personas con discapacidad para derivar allí las prácticas que ofrecen a sus estudiantes. También para que los titulados que salen de sus universidades se acerquen a los servicios de empleo de Fundación ONCE. Insistió en que las personas con discapacidad deben poder acceder en igualdad de condiciones a todos los ámbitos de la vida, «incluido a un empleo», y recordó que solo el 8 % de las personas con discapacidad tiene estudios universitarios, frente al 30 % del resto de la población. Por tanto, se deben acometer cambios en contenidos y estrategias de enseñanza que logren acabar con la exclusión y reducir la tasa de abandono escolar.

Otras conclusiones y recomendaciones

- Potenciar la orientación vocacional.

LAFUENTE, Á. (2013). I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 62, 169-174.

- Garantizar la accesibilidad de los estudios y la inclusión en igualdad de condiciones, también en la universidad.
- Eliminar las barreras mentales en el acceso al mercado laboral.
- Desarrollar las competencias de los profesionales para contribuir a la inserción y desarrollo laboral.
- Trabajar de forma preventiva, para conocer cuáles son las expectativas de los estudiantes universitarios con discapacidad, en relación a su futura inserción laboral.
- Es imprescindible la existencia de servicios universitarios para orientar en la inserción laboral.
- Es necesario aumentar el compromiso, especialmente por parte de las autoridades, y optimizar la legislación.
- Metodologías docentes flexibles y accesibles.
- Empresas capaces de crear inserción laboral normalizada.
- Profesores universitarios convencidos de los derechos de los estudiantes con discapacidad.
- La inclusión tiene efectos colaterales, porque es beneficioso para todos.
- Fomentar la posibilidad de llegar al Bachillerato, trabajando con los orientadores y las familias.
- En estos momentos, las universidades públicas están recibiendo recortes que pueden acabar afectando a las personas con discapacidad.

Como conclusión general, podemos afirmar que ha sido un congreso de gran interés, en el que se han puesto en común los avances que se van consiguiendo sobre la inclusión de las personas con discapacidad en la universidad y los puntos débiles de dicha inclusión, los retos que se plantean de ahora en adelante y los compromisos que cada uno debería asumir.

LAFUENTE, Á. (2013). I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 62, 169-174.

Existe un consenso general sobre la necesidad de un nuevo congreso de este tipo en el que, además de los profesionales y gestores puedan participar los propios alumnos con discapacidad.

Toda la información del congreso se puede consultar a través de un enlace desde la página de la web creada al efecto: <<http://ciud.fundaciononce.es/>>.