

## Crónicas

### «Haciendo realidad nuestra visión a través del empoderamiento y las alianzas»: Asambleas Generales de la Unión Mundial de Ciegos y del International Council for the Education of the Visually Impaired

*«Making our vision reality through empowerment and partnership».  
Joint General Assemblies, World Blind Union and International  
Council for the Education of the Visually Impaired*

Bangkok (Tailandia), 10-18 de noviembre de 2012

E. Gastón López



Los pasados 10 a 18 de noviembre de 2012 se celebraron conjuntamente en Bangkok (Tailandia) las Asambleas Generales de la Unión Mundial de Ciegos e Icevi, que celebró también su Conferencia Mundial.

A este acontecimiento único asistió una delegación de la ONCE formada por representantes del área de Relaciones Internacionales, la Dirección de Educación, Empleo y Promoción Cultural, y el Cidat.

---

GASTÓN, E. (2013). «Haciendo realidad nuestra visión a través del empoderamiento y las alianzas»: Asambleas Generales de la Unión Mundial de Ciegos y del International Council for the Education of the Visually Impaired. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 62, 164-168.

Los primeros días se celebró la Asamblea de la UMC, pasando después a la conferencia conjunta UMC-Icevi y la celebración —ya el último día— de la Asamblea General de Icevi.

El objetivo de esta acción conjunta era promover una mayor colaboración a nivel global entre las organizaciones que se ocupan de la ceguera con fines similares y lograr el máximo con recursos limitados.

La **Asamblea General de la Unión Mundial de Ciegos** resultó de gran interés. Además del nombramiento de D. Enrique Pérez como vicepresidente segundo —algo, sin duda, relevante para la ONCE—, se aprobó el Informe de la Asamblea General de 2008, el plan estratégico 2008-2012, el informe económico y se votaron las enmiendas que anteriormente se habían presentado, la mayor parte de las cuales fueron aprobadas.

A nivel técnico se presentaron algunos informes de gran interés:

- Amdai es una alianza internacional para la prevención primaria, secundaria y el tratamiento de la degeneración macular asociada a la edad. Presentaron un interesante informe sobre esta patología, asociándola al tabaquismo y a la nutrición, además de a factores genéticos y ambientales.
- Se presentó una mesa redonda sobre Discapacidad y Emergencias con el fin de incrementar la concienciación entre los miembros de la UMC e Icevi sobre la importancia de este tema. Se solicitó a la Unión Mundial de Ciegos la realización de un protocolo de emergencias para personas con discapacidad visual en situación de emergencia y desastres.
- En otra mesa redonda se habló sobre la importancia de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. En ella se destacó la importancia de unirse para obtener una mayor fuerza conjunta en la lucha por los derechos, y se destacó la importancia de esta Asamblea conjunta entre la UMC e Icevi como ejemplo de ello.

**La Conferencia Internacional de Icevi**, a pesar de contar con menos tiempo que en otras ocasiones al hacerse conjuntamente con la Asamblea General de la Unión Mundial de Ciegos, contó con interesantes ponencias, sesiones paralelas y talleres: las

---

GASTÓN, E. (2013). «Haciendo realidad nuestra visión a través del empoderamiento y las alianzas»: Asambleas Generales de la Unión Mundial de Ciegos y del International Council for the Education of the Visually Impaired. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 62, 164-168.

sesiones plenarias se introducían con una ponencia, seguida de una mesa redonda, y se dedicaron a los siguientes temas:

- El derecho a leer, en la que se actualizó información sobre la campaña «Derecho a leer» promovida por la UMC, recalándose la importancia de contar con libros accesibles para todos.
- El acceso a la tecnología, en cuya mesa redonda participó como ponente M.ª Jesús Varela, Directora del Cidat. En esta mesa se puso de manifiesto la importancia que la tecnología tiene como factor de independencia para personas con discapacidad visual y la necesidad de que sea accesible y económicamente asequible.
- Empleo: En esta sesión se denunció la baja tasa de empleo actual entre las personas con discapacidad visual, se presentaron algunas iniciativas y se habló de la importancia de la educación y la adecuada transición como vía para llegar al mundo laboral.

Las sesiones paralelas fueron de gran interés. A pesar de que el elevado número de ellas que se celebraba de forma simultánea no permitió la asistencia a la mayoría de ellas, las comunicaciones presentadas en las mismas ponen de manifiesto la realidad de muchos países que, con escasísimos recursos, promueven y desarrollan interesantes iniciativas en pro de las personas con discapacidad visual. Entre las sesiones paralelas a las que pudimos asistir, destacamos las siguientes:

- La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en la que se proporcionó un panorama general del texto, y en la que Ana Peláez, Directora de Relaciones Internacionales de la ONCE, presentó una comunicación sobre el artículo 24 del mismo, sobre la educación.
- Atención Temprana: En esta mesa redonda, basándose en las nuevas teorías sobre neuropedagogía y en la experiencia, diversos ponentes hablaron sobre la necesidad de considerar la atención temprana como algo esencial para el desarrollo sano del niño con discapacidad visual. Además, dijeron que es necesario tener expectativas sobre el niño: cada uno aprende de una manera diferente, por lo que es necesario reconocer las diferencias y aprovechar las oportunidades. Los primeros meses de vida son esenciales para que se creen

---

GASTÓN, E. (2013). «Haciendo realidad nuestra visión a través del empoderamiento y las alianzas»: Asambleas Generales de la Unión Mundial de Ciegos y del International Council for the Education of the Visually Impaired. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 62, 164-168.

conexiones cerebrales de vital importancia para la edad adulta, y para que se creen los vínculos emocionales que permitirán al niño un desarrollo emocional y social apropiado. En algunos países donde no existen posibilidades a este respecto (teniendo en cuenta que cada minuto nace un niño con discapacidad visual, la mayoría de ellos en Asia), se están usando las nuevas tecnologías para mantener contacto con los padres, como vía de prevención, diagnóstico y tratamiento. Por último, se puso de manifiesto que el sentimiento de los padres debe ser recogido y entendido a lo largo de su historia, ya que permanece con ellos aunque el niño crezca.

- **Inclusión: perspectivas de los padres jóvenes.** Los padres nos hicieron reflexionar sobre la cantidad de cosas que cambian en la vida de una persona cuando le comunican que tiene un hijo con discapacidad, y sobre la importancia de cooperar entre todos los agentes involucrados en la educación —padres incluidos— para conseguir una verdadera inclusión. Los representantes de países en vías de desarrollo llamaron la atención sobre que la discapacidad puede ser tanto una consecuencia como una causa de pobreza y exclusión. Por último, las propias personas con discapacidad nos dijeron que necesitan ser parte de la sociedad, dar y recibir en un sentido bidireccional; que necesitamos contar con ellos para poder conseguir la plena inclusión, que la lucha hay que hacerla de abajo hacia arriba, contando con las capacidades, la ilusión y la energía que una persona con discapacidad tiene para luchar por sus derechos.
- **Taller tecnología/educación: ¿Estamos preparados para el futuro?** En este taller, en el que presentamos una comunicación sobre el uso de las tecnologías en el aula, quedó patente que la tecnología ayuda a las personas con discapacidad visual en su autonomía, seguridad y, por tanto, en su relación social; que el GPS es una potente herramienta que puede ayudar a niños y mayores en la orientación espacial; que es imprescindible seguir las leyes del diseño universal, y que, para ello, hay pautas e información suficiente; que lo que falta es concienciación y sensibilización; que hay que permitir un ajuste razonable a las personas con discapacidad para conseguir la accesibilidad total —como el manejo de línea braille—, y que el futuro traerá tecnologías que permitirán un mayor acceso, pero que estas deben ser asequibles. En cuanto a la comunicación sobre el uso de la tecnología en el aula como factor de inclusión y aprendizaje, por parte del Grupo Accedo, Elena Gastón presentó los resultados de las últimas investigaciones llevadas a cabo, que apuntan a que la tecnología es adecuada desde las

---

GASTÓN, E. (2013). «Haciendo realidad nuestra visión a través del empoderamiento y las alianzas»: Asambleas Generales de la Unión Mundial de Ciegos y del International Council for the Education of the Visually Impaired. *Integración: Revista digital sobre discapacidad visual*, 62, 164-168.

primeras etapas —incluso de la Educación Infantil— para el aprendizaje, que aumenta considerablemente las posibilidades de inclusión y eleva la autoestima de los niños, y que es necesario avanzar en el uso de la línea braille para la enseñanza del mismo, para lo cual es imprescindible que se abaraten los costes de aquellas, asesorar a empresas y profesionales para que el *software* sea accesible y presionar a los gobiernos para que los contenidos sean accesibles y las herramientas asequibles. Es necesario romper nuestras barreras hacia la tecnología, luchar para que esta sea más barata, usable, universal y accesible, ofreciendo asesoramiento y apoyo a las empresas para conseguirlo. Es necesario pensar, primero, en los beneficios que reporta y, después, analizar los costes económicos y seguir moviéndonos hacia el futuro.

En la **reunión regional de Icevi Europa**, a la que asistimos únicamente una decena de personas, el presidente habló sobre el periodo que termina en la próxima Conferencia de Estambul, que se celebrará del 30 de junio al 5 de julio de 2013, en el que se han realizado muchas actividades en el marco de Icevi, entre las que destacó las Conferencias de los Balcanes y el curso sobre la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Por otro lado, habló de las elecciones que tendrán lugar en la Conferencia de Estambul, y anunció su deseo de no volver a presentarse como candidato a presidente.

En la **Asamblea General de Icevi**, a la cual asistió únicamente Ana Peláez, como miembro del Comité ejecutivo de Icevi mundial, se eligió a los nuevos representantes regionales para el periodo 2013-2016, así como la junta directiva, de la que lord Collin Low sigue siendo presidente.

Por último, mencionar el gran éxito obtenido por el stand del Cidat, al que acudieron numerosos participantes y medios de comunicación. Los materiales por ellos mostrados fueron muy valorados por los asistentes.

Para más información: <<http://www.wbu-icevi2012.org/>>, <<http://www.icevi.org/>>.