

Editorial

Perspectivas de la discapacidad visual: la experiencia de los profesionales

A lo largo de la trayectoria de *Integración*, que llega con esta entrega a su número 60, hemos procurado destacar la función esencial de la revista como punto de encuentro para el intercambio de experiencias y conocimientos entre todos aquellos que se dedican a la atención directa y cotidiana de las personas con discapacidad visual. De hecho, gran parte de los artículos que llevamos publicados se encuadran en la rúbrica «Experiencias», y constituyen un material especialmente valioso en el que se contiene el destilado de la labor diaria y continuada de los profesionales que trabajan tanto en la ONCE como en otros ámbitos. Con cada número de la revista, la ONCE ofrece a sus colaboradores y lectores una tribuna para presentar las perspectivas más relevantes de la intervención en discapacidad visual. La proyección de *Integración* en la difusión del conocimiento sobre la deficiencia visual se basa, por lo tanto, en tres pilares fundamentales: el liderazgo de la ONCE en los servicios sociales, el esfuerzo de nuestros colaboradores y el interés de los lectores. Tres factores básicos que han convertido a nuestra revista en publicación de referencia.

En este número presentamos una selección especialmente interesante de las colaboraciones recibidas. En primer lugar, el estudio de Teresa Torrents y Albert Ruf, profesionales de la ONCE y autores bien conocidos de nuestros lectores, en el que exponen una propuesta práctica de recursos sistematizados para el desarrollo visual de las personas con pluridiscapacidad. Teresa y Albert, cuyo enorme caudal de experiencia, así como su interés en ir más allá de pautas trilladas, queda reflejado en sus trabajos sobre la *Prueba de valoración de la Visión Funcional para personas que No Colaboran con el examinador* [formato Word] (publicada por la ONCE en 2008), han profundizado en las bases teóricas que posibilitan diversificar los recursos para el desarrollo, y las detallan en su artículo.

También de la experiencia práctica del día a día —en este caso en el ámbito docente de la escuela inclusiva— surgen dos propuestas de un equipo particularmente activo, el que forman las profesoras Begoña Tomás y Laura Barcelón, asiduas colaboradoras de *Integración*, que nos ofrecen, por una parte, la metodología de adaptación de

unidades didácticas de Educación Infantil, una experiencia premiada por la ONCE que, por problemas de agenda, no pudo ser publicada en su momento; y, por otra, una sencilla recapitulación práctica sobre la introducción de la lectoescritura en un aula ordinaria a través del braille, que será de gran utilidad a los maestros que tengan que afrontar una situación semejante. La inclusión constituye, en efecto, el gran reto social y, por supuesto, de la comunidad educativa. La formación del profesorado es un aspecto fundamental, como destaca Pilar Carballo en su artículo, planteado a partir de una visita de estudio a España de un grupo de expertos de la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Especiales.

La atención a la discapacidad visual comprende, recordémoslo, todas las etapas de la vida, y, precisamente por ello, la importancia del diagnóstico temprano de afecciones visuales, en ocasiones de gran complejidad, es fundamental. Y es una tarea multidisciplinar, en la que confluyen la labor y los saberes especializados de numerosos profesionales, tal y como se resalta en la detallada reseña que sobre el curso «El examen neurológico del neonato: algoritmos diagnósticos» ha preparado nuestro colaborador Emilio Rodríguez de la Rubia, y que publicamos en la sección «Crónicas».

Este número se completa con la versión en español —cuya publicación se ha autorizado exclusivamente para *Integración*— de un estudio clínico sobre el funcionamiento táctil en niños ciegos, realizado por un equipo de investigadores holandeses, en cierto modo continuación del que publicamos recientemente sobre el *Tactual Profile*, un instrumento para evaluar las habilidades táctiles y que nuestros lectores recordarán. Dando a conocer este tipo de investigaciones, inéditas en lengua española, la sección «Hemos leído...» se consolida como una de las que mayor interés suscitan en los lectores, ofreciendo el oportuno contraste entre las publicaciones de ámbito español e hispanoamericano y los resultados de la investigación en los países más punteros de Europa en este campo.

Esperamos que la lectura de esta selección de artículos les resulte provechosa a todos los lectores.