

## Editorial

### Práctica con ideas, ideas con práctica

La publicación de este número monográfico sobre atención temprana resulta particularmente satisfactoria para el Consejo Editorial de *Integración*, por la amplitud con la que se ha abordado el tema y por la calidad de las numerosas colaboraciones, un aspecto este sin precedentes en nuestra revista, y que también la edición digital ha hecho posible. Como los lectores recordarán, no es la primera vez que *Integración* trata un tema clave con carácter monográfico: el número 55, sobre envejecimiento, tuvo muy buena acogida, por lo que el Consejo de Redacción propuso que se publicasen con periodicidad más o menos fija nuevos números monográficos sobre temas de especial interés. La atención temprana fue el primero que se planteó, por su trascendencia, y por la especial relevancia del trabajo que llevan a cabo los equipos de la ONCE. Las coordinadoras del Grupo DATO, Ángeles Lafuente, Luz Laíne y Elena Gastón, con el apoyo y estímulo constantes de la Directora de Educación y Empleo de la ONCE, Ana Isabel Ruiz, y de la responsable del Departamento de Atención Educativa, Gracia Santiago, convocaron a los profesionales, y, a juzgar por los resultados que ofrecemos a los lectores, la convocatoria ha sido un éxito: por el apoyo recibido, por el buen hacer de las coordinadoras, y, principalmente, por la generosa disposición de todos los colaboradores, que han dedicado muchas horas de sus vacaciones y de su tiempo libre a preparar sus trabajos, que han entregado puntualmente. La labor realizada por las coordinadoras ha sido admirable y eficaz: han logrado treinta y dos artículos (en los números ordinarios publicamos cinco), escritos por más de cuarenta expertos autores, que nos ofrecen una excelente panorámica y un ajustado estado de la cuestión de la atención temprana en la ONCE.

Hemos aludido en otras ocasiones a la existencia de grupos de trabajo muy consolidados entre los profesionales de la ONCE, que dan a conocer su experiencia en publicaciones muy apreciadas, como atestiguan las numerosas consultas y descargas del Catálogo de Publicaciones de la ONCE (resultados que esperamos presentar en próximos números de la revista). El grupo de profesionales de atención temprana de la ONCE, como podrán comprobar los lectores de este número, constituye una red muy organizada, con gran cohesión y con un elevado grado de especialización y experien-

cia, que contribuye al liderazgo indiscutible de la ONCE en la prestación de Servicios Sociales para las personas con discapacidad visual. Para todos los que hacemos *Integración*, es una satisfacción presentar sus conocimientos y su experiencia, pues la misión fundamental de la revista es fomentar la transferencia del saber, y potenciar el intercambio entre los profesionales de la ONCE y quienes trabajan en otros ámbitos.

En este sentido, y tal vez no esté de más seguir insistiendo en ello, el monográfico sobre atención temprana viene a rebatir el consabido tópico de la práctica sin ideas y las ideas sin práctica. Fue Karl Marx el que aludió en 1854, en uno de sus artículos para el periódico *New York Daily Tribune*, a que, durante la Guerra de la Independencia española, las Cortes de Cádiz representaban las ideas sin acción, y la guerrilla, la acción sin ideas. Este diagnóstico, por lo demás bastante certero en su momento, parece haberse perpetuado hasta nuestros días. En los medios académicos, la discapacidad visual se ha convertido en un campo de estudio e investigación muy atractivo y gratificante. Sin embargo, los investigadores no siempre tienen ocasión de fundamentar sus estudios con la necesaria experiencia de atención directa. Por otra parte, los profesionales de la atención directa se sienten desbordados, no solo por una importante carga de trabajo, sino por el compromiso emocional que supone, como destacan muchos colaboradores de este número, la asistencia en primera línea a personas con discapacidad (en este caso bebés y niños de corta edad), a sus familias y a todo su entorno. Investigadores y docentes tienen la obligación de publicar los resultados de su trabajo con regularidad, pero esta, por así decirlo, «cultura de la publicación» no tiene su adecuada contrapartida en otros ámbitos en los que la excelencia y la brillantez en el desempeño profesional no siempre se ven coronadas por publicaciones más o menos vistosas. Pero, como suele decirse, el liderazgo se demuestra liderando, y aquí está este extraordinario (en todas las acepciones del término) monográfico sobre atención temprana para demostrarlo: práctica con ideas, e ideas con práctica.