

Publicaciones

Escuela de padres: una experiencia práctica con padres de alumnos con discapacidad visual (CD-ROM)

M.ª del Carmen Martínez Martínez

Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles,
Dirección de Educación y Empleo, 2009



Esta edición se publica exclusivamente en soporte digital (disco compacto), con el fin de potenciar la utilización de recursos electrónicos, plenamente accesibles a todos los usuarios. La publicación estará igualmente disponible para su consulta y libre descarga en la Intranet de Servicios Sociales de la ONCE (Sección de Documentación Técnica, Biblioteca Técnica Digital), así como en la [web de la ONCE](#) en formato Word.

Con la publicación de esta guía se pretende ampliar la escasa bibliografía en lengua española sobre organización de escuelas de padres específicamente dirigidas a los padres de alumnos con discapacidad visual, si bien sus orientaciones y directrices pueden ser igualmente aplicadas con provecho a otras discapacidades. El libro recoge de forma sistemática la experiencia desarrollada en el ámbito de la Dirección Administrativa de la ONCE en Cartagena (Murcia), bajo la coordinación de la autora, la psicóloga María del Carmen Martínez Martínez. Expone los aspectos teóricos que justifican la conveniencia de articular la intervención familiar a través de la escuela de padres, y presenta, comentándolas paso a paso, las etapas de organización y evaluación. La obra se completa con numerosos apéndices documentales, abundante bibliografía y una extensa relación de recursos disponibles en Internet.

La edición de esta obra en soporte CD-ROM es limitada, por lo que se recomienda a todos los lectores interesados que la consulten y descarguen en las direcciones indicadas.

Más información: ONCE, Asesoría de Servicios Sociales, Documentación y Publicaciones, asdocdg.publica@once.es.

Guías de la comisión braille española. VI. Electrónica

Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles,
Dirección de Cultura y Deporte, 2008

[Versión descargable en formato PDF](#)



La sexta entrega de las guías de la Comisión Braille Española (CBE) corresponde a la Signografía general para la representación braille de símbolos electrónicos, circuitos y electricidad. En ella, la CBE sistematiza la resolución de las dificultades específicas que pueden presentarse en el momento de adaptar a la especificidad del braille, la complejidad que supone la representación de símbolos en configuraciones bidimensionales de circuitos electrónicos. Los 800 signos gráficos recogidos, reducidos para su representación en braille a unos 600, proceden de libros educativos y manuales de usuario de aparatos electrónicos actuales. Esta diferencia se debe a que muchos de estos elementos tienen más de una representación gráfica, por lo que se utiliza siempre el mismo signo braille, independientemente de cuál sea la representación gráfica del elemento concreto. No obstante, al igual que ocurre en otras materias, aparecerán nuevos signos y representaciones gráficas. En unos casos, el propio desarrollo tecnológico va creando la necesidad de buscar correspondencias gráficas para nuevos elementos, y, en otros, aparecerán nuevos signos gráficos para la representación de circuitos con elementos ya recogidos en esta signografía. Tanto en un caso como en otro, es conveniente informar al Grupo de Ciencias de la CBE, dando a conocer el signo gráfico nuevo, su significado, función y contexto, con el fin de dar respuesta a la necesidad inmediata de su representación en braille, e incluir los nuevos signos en futuras ampliaciones de esta signografía.

Más información: brailleciencias@once.es.

Escuchando a los niños: testimonios de menores ciegos de todo el mundo

Ana Peláez Narváez, dir. y coord.

Madrid: Ediciones Cinca y Cermi, 2009

286 páginas, CD-ROM

ISBN: 978-84-96889-52-1

[Versión descargable en formato PDF](#)



En junio de 2008, la Organización Nacional de Ciegos Españoles, en colaboración con el Comité de la Infancia de la Unión Mundial de Ciegos, y el Consejo Internacional para la Educación de los Deficientes Visuales (Icevi), albergó en uno de sus Centros de Recursos Educativos la celebración de un congreso internacional, con el objetivo de propiciar el encuentro entre adolescentes deficientes visuales y ciegos de las diferentes regiones del mundo, para reflexionar sobre su situación y plantear sus demandas y necesidades. Uno de los requisitos solicitados a todos los interesados en participar fue que presentasen un texto sobre su vida como adolescente con discapacidad visual, sus experiencias sobre los derechos de los niños en su lugar de procedencia, o sobre cualquier

otra de las áreas del congreso, como la familia, la educación o las relaciones con sus iguales. De los más de 100 trabajos recibidos se han seleccionado los testimonios que se presentan en este libro. Historias de alegría y de tristeza, de ámbitos abiertos a la aceptación de la diferencia, de otros en los que se persigue. De familias entregadas al cuidado y atención de sus hijos, de otras que se desprenden de ellos ante la imposibilidad de afrontar una responsabilidad que les sobrepasa. Testimonios muy diversos, en cualquier caso, a veces contrapuestos, de niños y niñas para los que el mensaje de esperanza que se da a conocer en este libro es ya un premio a su vida de superación personal.

Los contenidos de este libro pueden consultarse en la página web del Cermi: www.cermi.es.

Educación de personas con discapacidad: presente y futuro

María Antonia Casanova Rodríguez, Miguel Ángel Cabra de Luna, coords.

Madrid: Fundación ONCE, 2009. 312 páginas, CD-ROM

ISBN: 84-88934-36-X



En julio de 2008, la Fundación ONCE, con la colaboración del Cermi, organizó el seminario «Educación de personas con discapacidad: Presente y futuro», una experiencia con la que se pretendió suscitar las reflexiones y propuestas que se recogen en este libro, tales como las modalidades de escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales, la formación específica del profesorado, la adquisición de competencias básicas que garanticen una auténtica inclusión escolar y social, o la necesidad de revisar un modelo educativo con recursos insuficientes. Los planteamientos expuestos en el seminario suponen propuestas de mejora, que las administraciones educativas tendrán que conocer, con el fin de coordinar las correspondientes políticas. Este libro presenta el texto de las doce intervenciones, a

cargo de una veintena de autores expertos, así como cinco anexos documentales con las declaraciones de Salamanca, Madrid y Lisboa, y los textos de la Ley española de Educación, de 2006, y los aspectos educativos de la Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Más información: www.fundaciononce.es.

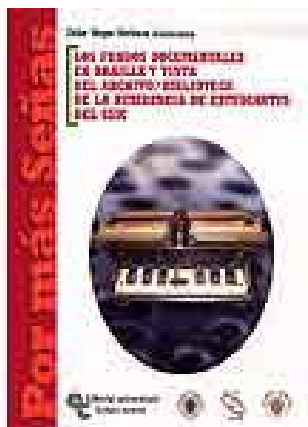
Los fondos documentales en braille y tinta del archivo/biblioteca de la Residencia de Estudiantes del CSIC

Esther Burgos Bordonau, coord.

Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2008. 207 páginas

ISBN: 978-84-8004-882-8

Esta publicación es el resultado del trabajo llevado a cabo por un equipo de profesores de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid: Luis Miguel de la Cruz Herranz, Antonio Carpallo Bautista, Adelina Clausó y Esther Burgos Bordonau (coordinadora), en el que se abordó el análisis, estudio y recuperación documental del fondo de la Biblioteca en braille



de la Residencia de Estudiantes del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. La obra comprende un estudio histórico introductorio, sobre los orígenes del fondo, y un catálogo descriptivo, con numerosas ilustraciones, de todas las obras que forman este fondo, de extraordinario interés, por su diversidad y riqueza informativa. El Archivo y Biblioteca de la Residencia de Estudiantes contaba entre sus fondos procedentes del antiguo Museo Pedagógico nacional con un lote de unas cuarenta cajas que contenían documentación sobre el antiguo Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos. Había también ejemplares de revistas de cierta antigüedad, impresas en braille, y otros documentos, todos ellos de gran valor para el estudio histórico de la discapacidad, y la educación especial y sus distintos métodos en España a comienzos del siglo xx.

Más información: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., www.cerasa.es.

Discapacidad intelectual en la empresa: las claves del éxito

Dolores Izuzquiza Gasset, Agustín de la Herrán Gascón, coords.

Madrid: Pirámide, 2010. 277 páginas

ISBN: 978-84-368-2313-4

Discapacidad intelectual en la empresa

Las claves del éxito

Dolores Izuzquiza Gasset
Agustín de la Herrán Gascón
(Coords.)



Este libro ofrece las claves y la metodología necesarias para contratar con éxito a personas con discapacidad intelectual, y presenta casos concretos de empresas que acreditan que la inclusión laboral es posible, y resulta muy positiva para todos los agentes implicados. El libro es un proyecto pedagógico, que se centra en resaltar el potencial de las personas que, desde su diversidad funcional, se forman para ser contratadas en un puesto de trabajo ordinario, lo consiguen y se mantienen en su empleo. Numerosas empresas, públicas y privadas, se empeñan en aplicar el principio «tú eres como yo», esencia de la democracia, e integran en sus plantillas a jóvenes con discapacidad intelectual. Sus experiencias directas indican que con ello descubren nuevas dimensiones de la rentabilidad, y plantean así un reto para todos: el de mejorar como personas, como empresas y como ciudadanos.

El libro, coordinado por Dolores Izuzquiza y Agustín de la Herrán, profesores de la Universidad Autónoma de Madrid vinculados al programa de Formación para la Inserción Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual de esa universidad, ha contado con la colaboración de otros veinte profesores y expertos, que han redactado los doce capítulos y las conclusiones de que consta, agrupados en tres partes: la introductoria, y las dedicadas a las experiencias de inserción laboral en la empresa pública, y en la privada.

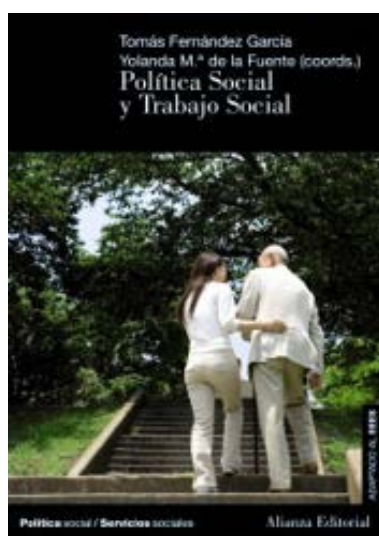
Más información: www.edicionespiramide.es.

Política social y trabajo social

Tomás Fernández García, Yolanda M.ª de la Fuente, coords.

Madrid: Alianza Editorial, 2009. 332 páginas

ISBN: 978-84-206-9134-3



Este manual presenta una amplia y rigurosa reflexión sobre las aportaciones del Trabajo Social a la Política Social, dos áreas de conocimiento que convergen en numerosos aspectos teóricos y prácticos. Tal y como señalan los autores, un análisis de la producción científica sobre el tema pone de manifiesto la carencia de un tratado que abordase estos aspectos de forma solvente, a la vez que original. El proyecto de este libro viene marcado, además, por el momento de transición académica de los estudios de Trabajo Social, de la Diplomatura al Grado. En este sentido, se trata de un instrumento plenamente adecuado a las exigencias de los nuevos estudios de Grado en Trabajo Social, puesto que analiza de forma específica la interacción entre esta disciplina y la Política Social, como se ha indicado. La obra se divide en trece capítulos, cuya elaboración se ha encomendado a diecinueve prestigiosos profesores, coordinados por Tomás Fernández García, profesor titular de la UNED, y Yolanda M.ª de la Fuente Robles, catedrática de la Universidad de Jaén. Tanto profesionales de la materia como estudiantes, profesores y público interesado en general encontrarán en esta obra una referencia fundamental y obligada para el conocimiento de las necesidades y problemas sociales que plantean las personas o las familias ante situaciones de crisis.

Más información: www.alianzaeditorial.es.

SOS. Soy dependiente: estrategias para mejorar la calidad de vida

Albert Lisbona Monzón, Leila Nomen Martín, May Pliego Vidal

Madrid: Pirámide, 2009. 204 páginas (Colección SOS-Psicología útil)

ISBN: 978-84-368-2333-2



Este nuevo título de la colección «SOS-Psicología útil» (que dirige Javier Urra para Ediciones Pirámide) es un manual práctico, escrito para quienes, por circunstancias diversas tienen que asumir una dependencia en sus vidas: los que necesitan ayuda, en diferentes grados, de familiares o cuidadores; las familias que tienen a su cargo a una persona con dependencia, y que deben compaginar su labor con las tareas domésticas, su trabajo, o el cuidado de otros miembros de la familia; o los profesionales que trabajan cuidando de otros, y que, además de necesitar formación específica, también deben tener una personalidad respetuosa y consciente de tener entre sus manos la vida y el bienestar de otras personas. La obra se complementa con testimonios re-

gocidos de personas que, por su entereza y valentía, pueden enseñarnos a sobrevivir en estas situaciones. Los autores, Albert Lisbona, trabajador social con personas con discapacidad física, psíquica y sensorial; Leila Nomen, psicóloga y trabajadora social, especialista en neurociencias y salud mental; y May Pliego, con formación en Psicología y Periodismo, han logrado poner a disposición de todos los afectados por las situaciones de dependencia un manual que es sobre todo un recurso útil, centrado en la evaluación del desempeño en estas circunstancias.

Más información: www.edicionespiramide.es.

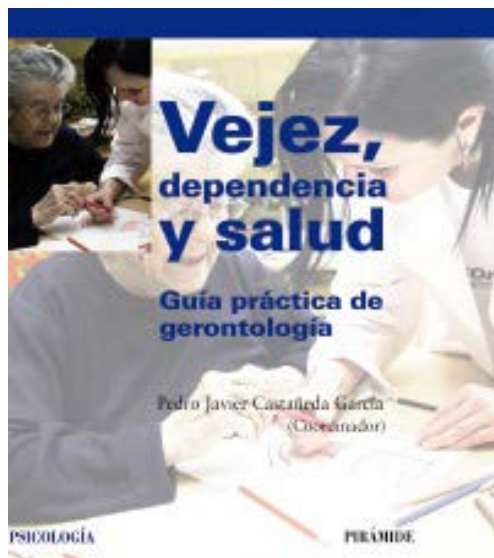
Vejez, dependencia y salud: guía práctica de gerontología

Pedro Javier Castañeda García, coord.

Madrid: Ediciones Pirámide, 2009. 214 páginas

ISBN: 978-84-368-2282-3

Este libro surge como respuesta a uno de los retos más importantes que tenemos planteados en el siglo XXI: el envejecimiento de la población y su derecho a la salud. Los avances sociales y sanitarios desde los distintos ámbitos de las ciencias han venido favoreciendo el cumplimiento de los principios éticos que plantea el poder vivir



sin enfermedad el mayor número de años posible. Aunque nadie duda de que los niveles actuales de salud alcanzados en los países occidentales son los mejores de la Historia, algunos cambios recientes en los hábitos cotidianos, relacionados directamente con la salud, como la dieta, la ejercitación física y mental y el nivel de estrés, pueden estar poniendo en peligro esos logros. Parece necesario un cambio educativo y social del currículo formal e informal, tanto en la valoración como en el tratamiento de la salud humana en sus diversos contextos de desarrollo: medir para conocer, y conocer para intervenir. Este manual presenta una amplia guía de aspectos biopsicosociales asocia-

dos al envejecimiento humano actual. Unas veces, con un enfoque más concreto y aplicado, y otras, con una perspectiva más teórica y general. El libro en su conjunto quiere aportar, desde una perspectiva multidisciplinar, un mejor entendimiento de la compleja interacción que existe entre el desarrollo individual y sus distintos contextos sociales en la segunda mitad de la vida. La obra, coordinada por Pedro Javier Castañeda García, profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de La Laguna, consta de quince capítulos, redactados por veinticinco autores colaboradores.

Más información: www.edicionespiramide.es.

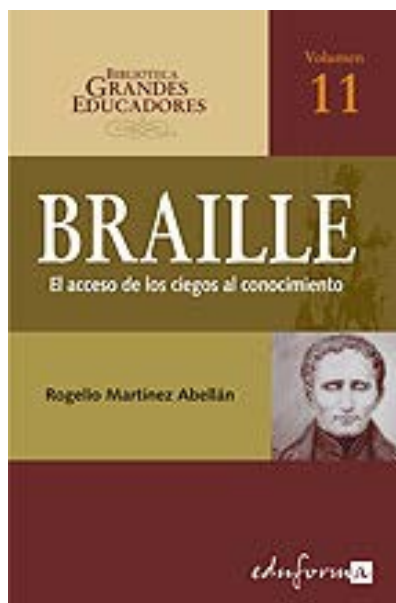
Braille: el acceso de los ciegos al conocimiento

Rogelio Martínez Abellán

Alcalá de Guadaira (Sevilla): MAD-Eduforma, 2009. 184 páginas. (Biblioteca Grandes Educadores; volumen 11)

ISBN: 978-84-676-2080-1

La conmemoración del bicentenario del nacimiento de Louis Braille (1809-1852) ha dado lugar, a lo largo de 2009, a numerosas celebraciones, muchas de las cuales, a pesar de su importancia, apenas habrán trascendido los límites de lo anecdótico. Más consistente resulta el esfuerzo que despliegan algunos investigadores, y que se concreta en la publicación de excelentes libros, como es el caso de los que acaba de publicar el Dr. Martínez Abellán, profesor de la Universidad de Murcia y experto conocedor de los aspectos históricos y educativos de la deficiencia visual. En su obra sobre los orígenes y evolución del sistema braille se plantea, con gran capacidad de



síntesis y sin concesiones fáciles al sentimentalismo y al culto a la personalidad del «fundador», una visión amplia y detallada de la significación que tiene este código de lectoescritura en el acceso al conocimiento por parte de las personas con deficiencia visual. En apenas doscientas páginas, el Dr. Martínez Abellán traza una certera sinopsis de los sistemas de comunicación utilizados por las personas ciegas. En el capítulo primero, revisa los sistemas anteriores a la invención de Braille, desde el alfabeto de nudos hasta el método de Valentin Haüy, así como los coetáneos y posteriores. El capítulo segundo se dedica a la génesis del sistema de Braille y su difusión en los países europeos. El tercero, a la evolución y situación actual de los sistemas de escritura táctil en los Estados Unidos, y su introducción en América Latina. El capítulo

cuarto presenta la introducción del braille en España, y el quinto a sus características desde el punto de vista metodológico, a la producción bibliográfica en braille, y a la estructura y funcionamiento de la Comisión Braille Española. El capítulo sexto, y último, examina el papel de las ayudas técnicas basadas en el braille, destacando su importancia en el acceso a la información de las personas con discapacidad visual. La obra se fundamenta en una oportuna revisión bibliográfica (104 referencias, todas ellas pertinentes). En un panorama bibliográfico en el que las aproximaciones académicas al universo de la discapacidad visual no son frecuentes, y suelen carecer de rigor y precisión, el profesor Rogelio Martínez Abellán ha tenido el gran acierto de componer un estudio divulgativo extraordinariamente riguroso, conciso y excelentemente documentado.

Más información: www.eduforma.com/educacion-psicologia.

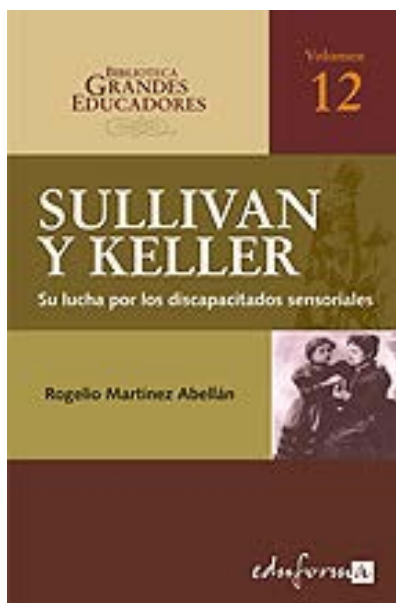
Sullivan y Keller: su lucha por los discapacitados sensoriales

Rogelio Martínez Abellán

Alcalá de Guadaira (Sevilla): MAD-Eduforma, 2009. 129 páginas. (Biblioteca Grandes Educadores; volumen 12)

ISBN: 978-84-676-2082-5

Como en su libro sobre Braille, Rogelio Martínez Abellán vuelca en éste su experiencia y conocimientos sobre las figuras históricas esenciales del mundo de la discapacidad visual trazando una estupenda síntesis sobre Helen Keller y su maestra Anne Sullivan, y su lucha para reivindicar el derecho a la educación de las personas



sordociegas. La historia de Helen Keller es muy conocida en todo el mundo, por su propia trascendencia y por su repercusión cultural (trasladada al teatro, a la televisión y al cine). Keller recorrió el mundo en olor de multitudes, y, de hecho, en países como Estados Unidos es invariablemente mencionada como la figura más representativa de la ceguera, por encima del propio Louis Braille. Naturalmente, Keller visitó también España, y su presencia quedó recogida en la prensa y noticiarios de la época, y, por supuesto, en los órganos informativos de la ONCE. Su obra se ha difundido también, con cierta amplitud, en lengua española. Sin embargo, se echaba en falta una aproximación sencilla, objetiva y rigurosa, a la par que asequible, como la que ha realizado Martínez Abellán, en la que rinde homenaje a las dos figuras, Sullivan y Keller,

por su papel de precursoras en la pedagogía moderna de la sordoceguera. La obra consta de seis capítulos, en los que se abordan aspectos tales como la sordoceguera desde el punto de vista de la intervención educativa; la perspectiva histórica y el papel de la institución Perkins para ciegos en la educación de los sordociegos Laura Bridgman y Oliver Caswell; la biografía de Anne Sullivan (1866-1936) y Helen Keller (1880-1968); la historia de las asociaciones que constituyen el legado de Keller; y un breve panorama de las entidades, instituciones y asociaciones que ofrecen servicios y recursos a personas sordociegas, en España y en el mundo.

Más información: www.eduforma.com/educacion-psicologia.

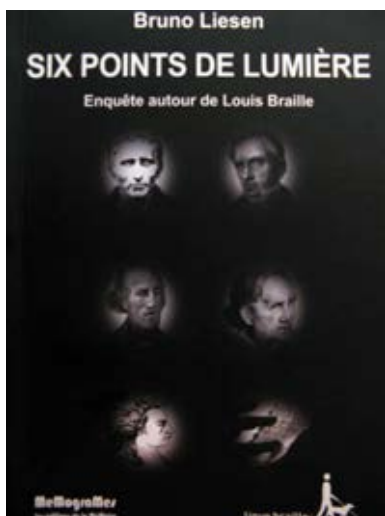
Six points de lumière: enquête autour de Louis Braille

Bruno Liesen

Bruselas: Ligue Braille, 2008. 237 páginas

ISBN 2-930418-44-3

Para conmemorar el bicentenario de Braille, Bruno Liesen, historiador, colaborador de la Liga Braille belga y redactor de la revista VOIR (barré), prácticamente la única revista del mundo que ofrece una mirada filosófica y cultural de amplio espectro sobre la visión y al falta de visión, ha escrito una obra singular, impecablemente documentada en sus aspectos históricos, y con un hilo conductor novelesco, que aporta al libro una interesante dosis de amenidad. Siguiendo los pasos de Cécile, una joven historiadora, ciega de nacimiento, que prepara un libro sobre la historia del braille, ob-



viamente destinado a celebrar el bicentenario, Liesen nos propone un trazado casi detectivesco (Detectives ciegos es el título del capítulo tercero) a través de las principales figuras y acontecimientos que rodearon el surgimiento del braille, añadiendo además retratos y semblanzas de personalidades más conocidas en Bélgica, como Alexandre Rodenbach, Plateau, o Cécile Douard. Se trata de una original aproximación a la historia de la ceguera, desde una perspectiva poco común, tal vez limitada al ámbito francófono, pero no por ello menos interesante que otras, más previsibles.

Más información: www.liguebraille.be.

Accesibilidad a la TDT en España para personas con discapacidad sensorial, 2005-2007

Francisco Utray Delgado

Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, 2009. 240 páginas

ISBN: 978-84-692-7123-0



Esta publicación recoge el texto de la Tesis Doctoral del profesor Francisco Utray Delgado, defendida en octubre de 2008 en la Universidad Carlos III de Madrid. El profesor Utray fue uno de los impulsores del Centro Español de Subtitulado y Audiodescripción (CESYA), y su tesis supone la lógica culminación del proceso de investigación que le ha llevado a proponer un modelo para la evaluación de la accesibilidad a la televisión, que incorpora un sistema métrico con parámetros bien definidos, con el fin de diagnosticar los niveles de accesibilidad de toda la cadena de emisión y recepción de contenidos televisivos. Como oportunamente destaca en la presentación la profesora Belén Ruiz Mezcuca (codirectora de la tesis con el profesor José Antonio Moreira), una de

las aportaciones más relevantes de este trabajo es el análisis sistematizado de los requisitos de los usuarios con discapacidad y de los servicios de accesibilidad a la televisión digital. Las conclusiones del estudio suponen una visión crítica de las iniciativas desarrolladas, muchas de ellas aún en fase de definición o debate, en

función de la acción política que las articule con la sensibilidad social que la materia requiere.

Más información: www.rpd.es, www.cesya.es.

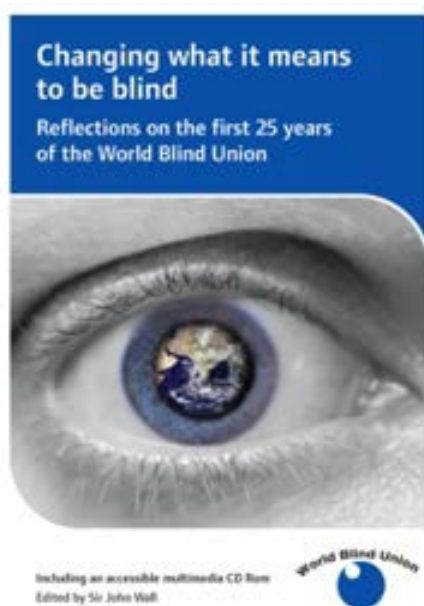
Changing what it means to be blind: reflections on the first 25 years of the World Blind Union

Sir John Wall, ed.

Londres: Royal National Institute for the Blind-World Blind Union, 2008. 136 páginas, CD-ROM multimedia accesible

ISBN: 978-18578788432

Versión descargable en formato PDF



Este libro, coordinado por sir John Wall (presidente de la Unión Europea de Ciegos de 1996 a 2003 y vicepresidente del RNIB, fallecido el 1 de diciembre de 2008) conmemora los 25 años que la Unión Mundial de Ciegos cumple en 2009. La estructura del libro es muy sencilla: el coordinador de la publicación, sir John Wall, ha redactado los dos capítulos iniciales, dedicados a la acción internacional a favor de las personas ciegas, y a la etapa fundacional de la Unión Mundial, así como el epílogo, y en los siete capítulos siguientes se da la palabra (propia, o a través de testigos próximos) a los seis presidentes que la Unión Mundial ha tenido entre 1984 y 2008, y el Secretario General durante catorce años (1986-2000), el español Pedro Zurita: el jeque árabe Abdullah Al-Ghanim (1984-88), el británico Duncan Watson (1988-1992), el australiano David

Blyth (1992-1996), el canadiense Euclid Herie (1996-2000), la sueca Kiki Nordström (2000-2004), el surafricano William Rowland (2004-2008). Se incluyen tres apéndices, con el reglamento fundacional de la Unión, el discurso de Duncan Watson ante la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1992, una relación de los componentes de las juntas directivas de los seis mandatos cuatrienales, y una lista de acrónimos y abreviaturas. La obra, que no pretende ser un estudio histórico, tiene el valor indudable de los testimonios de primera mano, en ocasiones lastrados por cierta prolijidad anecdótica, y ofrece un interesante panorama de las líneas maestras de la acción

internacional, a escala mundial, en reivindicación de las condiciones de vida de las personas ciegas, a través de la visión de quienes han encabezado una organización que representa a casi doscientos millones de personas de todo el mundo.

Más información: www.worldblindunion.org.