

BRAITICO

Método Braille de la ONCE para la alfabetización y competencia lectoescritora

NOVEDADES
JUNIO 2021

Edita:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Dirección General

Dirección de Educación, Empleo y Braille

Comisión Braille Española

Calle Prado, 24

Madrid 28014



BRAITICO

NOVEDADES JUNIO 2021

Introducción

En el presente documento se detallan las novedades incorporadas en los diferentes módulos de la aplicación Braitico que se publican en Junio de 2021¹.

Módulo 1. Manitas (versión 2.0.0.0)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se actualizan los documentos existentes en las versiones anteriores.
- Se modifica una imagen en la pantalla de *Objetivos por edades*.
- Se incorporan diferentes guías rápidas en formato pdf:
 - *Guía rápida para el manejo de la aplicación Braitico.*
 - *Guía rápida del módulo 1 de Braitico: Manitas.*
 - *Guía rápida para la impresión con Braitico.*

Módulo 2. A punto (versión 2.0.0.0)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se realizan mejoras generales en toda la aplicación.
- Se actualiza la documentación.
- Se incluyen los cuentos en los diferentes formatos de lectura (pdf, braille y línea braille).
- Se incluye el documento *Hoja de registro de objetivos y actividades* para ir llevando el seguimiento del alumnado.
- Se incluye el documento *Guía práctica de las actividades del módulo*.
- Se cambia el dispositivo en algunas actividades.
- Se realizan mejoras en las actividades publicadas anteriormente.

¹ “En este documento, se han utilizado términos en lo que académicamente se llama género marcado, o genérico masculino, para garantizar claridad, rigor y facilidad de lectura, sin que esto suponga ignorancia en cuanto a la necesaria diferenciación, ni un menor compromiso de esta Institución con las políticas de igualdad y contra la discriminación por razón de sexo”.

- Se incluyen las imágenes de los cuentos (a excepción de los cuentos *La granja escuela es genial... y me lo paso fenomenal* y *Llegan las mariposas*).
- Se incluyen los documentos para las diferentes actividades: láminas (tableta digitalizadora) y documentos alternativos (línea braille).
- Se incorporan diferentes guías rápidas en formato pdf:
 - *Guía rápida para el manejo de la aplicación Braitico.*
 - *Guía rápida del módulo 2 de Braitico: A punto.*
 - *Guía rápida del manejo de la tableta digitalizadora con Braitico.*
 - *Guía rápida para el manejo de la línea braille con Braitico.*
 - *Guía rápida para la impresión con Braitico.*

Actividades publicadas

La granja escuela (Lenguaje oral)

- **Animales:**
 - *Y si también lo hago yo* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *El eco de las palabras* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Qué está pasando?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Adivino desde dónde me hablan* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
- **Sonidos de la naturaleza:**
 - *A bailar al compás de la música* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Me muevo con los sonidos* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
- **Huerto:**
 - *Dame pistas y lo adivino* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Me gustan las series rápidas* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)

Fiesta de cumpleaños (Destrezas motrices y manipulativas)

- **Guirnaldas y banderines:**
 - *El coche cochecito* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Al cochecito le llegan curvas* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Ahora curvas y rectas* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)

- *Y de repente llegan los baches* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
- *Al cochecito se le pincha una rueda* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).

El parque (Técnica prelectora)

- **Pajaritos:**
 - *Paseando por el parque* (tableta digitalizadora).
 - *Encuentro las ranitas* (línea braille).
 - *Dando de comer a las palomitas* (tableta digitalizadora).
 - *Buscando ranitas* (tableta digitalizadora).
 - *Pescando ranas* (línea braille).
- **Arenero:**
 - *Figuras de barro* (tableta digitalizadora).
- **Cuentos y dibujos:**
 - *Adivina el dibujo* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Del derecho o del revés* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Un cuento en el parque* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Veo veo, qué ves* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
- **Carril bici:**
 - *Con mi bici por el circuito* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Carrera de relevos* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Pasajeros al tren* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *El juego de la rayuela* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Saltando charcos* (línea braille). [Nueva](#).

El colegio (Competencias cognitivas)

- **Clases:**
 - Mi clase:
 - *Reciclo* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Mis amigos* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).

- Fíjate bien:
 - *¿Cómo eres?* (tableta digitalizadora).
 - *¡Cuántas formas!* (tableta digitalizadora).
 - *¿Qué te doy?* (tableta digitalizadora).
 - *El campo y la ciudad* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Y si llueve?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Por dónde anda?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
- Juegos:
 - *El flautista de Hamelín* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Dónde lo pongo?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
- Mi mochila:
 - *¡Un dictado, por favor!* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Con el sol o con la luna?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
- El gimnasio:
 - *¡Vamos a guardarlo!* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Una pareja son dos* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
- Música:
 - *¿Eres grave o agudo?* (tableta digitalizadora).

La banda del braille (Técnica prescritora)

- **Teclado:**
 - *Esta sí, esta no, esta nota sí la toco yo* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Las notas del teclado* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Con las dos manos* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Reviso la partitura* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Ya sé tocar el teclado* (línea braille). [Nueva.](#)
- **Canción de la banda del braille**

El baúl de mis cosas

- **Canciones.**
- **Cuentos.**

- **Rimas y retahílas.**
- **Trabalenguas y acertijos.**

Módulo 3. Brailleo (versión 2.0.0.0)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se realizan mejoras generales en toda la aplicación.
- Se actualiza la documentación.
- Se incluye el documento "Guía práctica para las actividades del Módulo".
- Se cambia el dispositivo en algunas actividades.
- Se corrigen algunos cuentos y talleres de lectura.
- Se realizan mejoras en las actividades publicadas anteriormente.
- Se incluyen imágenes de algunos cuentos.
- Se actualiza de la hoja de registro de las actividades del Módulo.
- Se incorporan diferentes guías rápidas en formato pdf:
 - *Guía rápida para el manejo de la aplicación Braitico.*
 - *Guía rápida del módulo 3 de Braitico: Brailleo.*
 - *Guía rápida del manejo de la tableta digitalizadora con Braitico.*
 - *Guía rápida para el manejo de la línea braille con Braitico.*
 - *Guía rápida para la impresión con Braitico.*

Bloque 1: Comienzo la tarea: Letras a, l, i, o, b y u

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).
- Publicación de todos los documentos: *Jugar y aprender, Taller de lectura y escritura y Orientaciones para el profesor.*
- Publicación de todas las actividades con sus láminas (tableta digitalizadora) o con sus documentos alternativos (línea braille y papel):
 - **Letra a:**
 - *Comienzo por la "a" (tableta digitalizadora).*
 - *El vuelo correcto (tableta digitalizadora).*
 - *Encuentra la "a" (papel).*
 - *Escribimos la letra "a" (papel).*

- *Las maletas* (tableta digitalizadora).
- *Unimos las letras iguales* (papel).
- **Letra l:**
 - *¡A escribir!* (papel).
 - *Búscame entre las flores* (tableta digitalizadora).
 - *Busca mi pareja* (papel).
 - *Comienzo por "l"* (tableta digitalizadora).
- **Letra i:**
 - *Cada oveja con su pareja* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Escribimos* (papel). [Nueva.](#)
 - *Leemos* (papel). [Nueva.](#)
 - *Rodeamos* (papel). [Nueva.](#)
 - *Salta, salta* (línea braille). [Nueva.](#)
- **Letra o:**
 - *¿Dónde está la o?* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *¿Dónde está la o?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Escucha y escribe* (papel). [Nueva.](#)
 - *¿Quién se esconde aquí?* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *¿Quién se esconde aquí?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Quién tiene la o?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Te pongo un gomet* (papel). [Nueva.](#)
 - *Termino con la o* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
- **Letra b:**
 - *El regalo de María* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Leo y escribo* (papel). [Nueva.](#)
 - *Oigo lo que toco* (papel). [Nueva.](#)
 - *Palabritas con be* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Son iguales* (papel). [Nueva.](#)
- **Letra u:**
 - *Búscame* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Dictado* (papel). [Nueva.](#)
 - *¿Dónde estás?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)

- *El escondite* (papel). [Nueva](#).
- *Leo, Leo* (línea braille). [Nueva](#).
- *Suena la u* (tableta digitalizadora).
- *Te pillé* (papel). [Nueva](#).
- *¿Tengo la u?* (papel). [Nueva](#).

Bloque 2: Empiezo a leer: Letras *p, e, m, y, mayúscula y punto*

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).
- Publicación de todos los documentos: *Jugar y aprender, Taller de lectura y escritura y Orientaciones para el profesor*.
- Publicación de todas las actividades con sus láminas (tableta digitalizadora) o con sus documentos alternativos (línea braille y papel):
 - **Letra p:**
 - *Por el pueblo a la caza de la P* (papel). [Nueva](#).
 - *Puedo escribir con la p* (papel). [Nueva](#).
 - *Puedo inventar* (papel). [Nueva](#).
 - *Puedo leer la P* (papel). [Nueva](#).
 - *Puedo leer nombres de personas* (papel). [Nueva](#).
 - *Puedo pillarte* (papel). [Nueva](#).
 - **Letra e:**
 - *Corre, corre e, que te pillo* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Escribo la e* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Jugamos al escondite?* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Leo la e* (papel). [Nueva](#).
 - *Los sobres sorpresa* (papel). [Nueva](#).
 - *Palabras con e o con i* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *¿Tengo la letra e?* (papel). [Nueva](#).
 - *Uno con la e* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - **Letra m:**
 - *Encuentra los iguales* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Escribimos* (papel). [Nueva](#).
 - *No me entero* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).

- *¿Qué me llevo a una isla desierta?* (papel). [Nueva.](#)
- *Se ha perdido mi mula* (papel). [Nueva.](#)
- **Letra y:**
 - *Comienzo por “y”* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Cuál soy?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Cuántas hay?* (papel). [Nueva.](#)
 - *Escribimos la letra “y”* (papel). [Nueva.](#)
 - *Rodéame* (papel). [Nueva.](#)
- **Signo de mayúscula:**
 - *Busca, busca* (papel). [Nueva.](#)
 - *Emparejo* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Escribimos* (papel). [Nueva.](#)
 - *Los iguales* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *No todas valen* (papel). [Nueva.](#)
- **Signo de punto:**
 - *A otra cosa mariposa* (papel). [Nueva.](#)
 - *El cuento viajero* (papel). [Nueva.](#)
 - *Escribo con punto* (papel). [Nueva.](#)
 - *Verdadero o falso* (papel). [Nueva.](#)

Bloque 3: A por ello: Letras *r, á, c, d, t, j* y *ll*

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).
- Publicación de todos los documentos: *Jugar y aprender, Taller de lectura y escritura* y *Orientaciones para el profesor*.
- Publicación de todas las actividades con sus láminas (tableta digitalizadora) o con sus documentos alternativos (línea braille y papel):
 - **Letra r:**
 - *Cartucho que te escucho* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Cartucho que te escucho* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Completo la frase* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Completo la frase* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *La “r” suena fuerte* (papel). [Nueva.](#)

- *La frase escondida* (línea braille). [Nueva](#).
- *Mis palabras* (papel). [Nueva](#).
- *¿Qué animal suena?* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
- **Letra á:**
 - *Adivina, adivinanza* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Busco la letra “á” con acento* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Con mucho acento* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Dónde se escondió la á con acento?* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo con mucha entonación* (papel). [Nueva](#).
- **Letra c:**
 - *¡Atención!* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Cu cú* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Dictado* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Dónde estoy?* (línea braille). [Nueva](#).
 - *El escondite* (papel). [Nueva](#).
 - *Escucho* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Soy la c* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Sueno ca, co, cu* (papel). [Nueva](#).
 - *Sueno ce, ci* (papel). [Nueva](#).
 - *¡Te pillé!* (papel). [Nueva](#).
- **Letra d:**
 - *Aprendo a leer Duduá* (papel). [Nueva](#).
 - *Busco la d para Duduá* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo Duduá* (papel). [Nueva](#).
 - *Yo decido* (papel). [Nueva](#).
- **Letra t:**
 - *Construyo palabras contigo* (papel). [Nueva](#).
 - *Te hago pequeñito* (papel). [Nueva](#).
 - *Te leo a ti* (papel). [Nueva](#).
 - *Te lo digo a ti* (papel). [Nueva](#).
 - *Te puedo escribir* (papel). [Nueva](#).
- **Letra j:**
 - *¿Cuál soy?* (línea braille). [Nueva](#).

- *Encuentra la j* (papel). [Nueva](#).
- *Escribo palabras con la nueva letra “j”* (papel). [Nueva](#).
- *¡Tengo la j!* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
- **Letra ll:**
 - *Déjame braillear* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Quieres un polo o un pollo?* (papel). [Nueva](#).
 - *Te pillo* (papel). [Nueva](#).
 - *Yo ya brailleo solo* (papel). [Nueva](#).

Bloque 4: ¡Voy avanzando!: Letras g, í, n, s, ó y coma

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).
- Publicación de todos los documentos: *Jugar y aprender*, *Taller de lectura y escritura* y *Orientaciones para el profesor*.

Bloque 5: ¡Un paso más!: Letras q, é, k, z, f, ú, v y grupos de consonantes

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).
- Publicación de todos los documentos: *Jugar y aprender*, *Taller de lectura y escritura* y *Orientaciones para el profesor*.

Bloque 6: Lo conseguimos: Letras ñ, ¡!, ¿?, h, ch, x, w y ü.

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).
- Publicación de todos los documentos: *Jugar y aprender*, *Taller de lectura y escritura* y *Orientaciones para el profesor*.

Discoteca

- Acceso a todas las canciones y poemas.

Biblioteca

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).

Módulo 4. SuperBraille 4.0 (versión 2.0.0.0)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se realizan mejoras generales en toda la aplicación.
- Se actualiza la documentación.
- Se cambia el dispositivo en algunas actividades.
- Se actualizan los escenarios.
- Se realizan mejoras en las actividades publicadas anteriormente.
- Se actualiza la Hoja de registro para el seguimiento del alumnado.
- Se bloquea el acceso a la planta segunda por no incluir, en esta actualización, ninguna actividad.
- En todas las actividades publicadas se adjuntan sus láminas (tableta digitalizadora) o documentos alternativos (línea braille y papel):
- Se incorporan diferentes guías rápidas en formato pdf:
 - *Guía rápida para el manejo de la aplicación Braitico.*
 - *Guía rápida del módulo 4 de Braitico: Superbraille 4.0.*
 - *Guía rápida del manejo de la tableta digitalizadora con Braitico.*
 - *Guía rápida para el manejo de la línea braille con Braitico.*
 - *Guía rápida para la impresión con Braitico.*

Actividades publicadas

Zona exterior (Precisión)

- **Zona ajardinada**
 - *El detective* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *El detective* (Línea braille. Nivel 1).
 - *El detective* (Papel. Nivel 1).
 - *Inventores* (Papel. Nivel 1).
 - *Exploradores* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Descubridores* (Papel. Nivel 2).
 - *Al escondite* (Línea braille. Nivel 1).

- **El lago**
 - **Embarcadero:**
 - *La barca de las palabras* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *La barca de las palabras* (Línea braille. Nivel 2).
 - *Cofre sorpresa* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Cofre sorpresa* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Cofre sorpresa* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *Cofre sorpresa* (Línea braille. Nivel 2).
 - *Cargar los barcos* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *¡Navega velero!* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *¡Navega velero!* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *¡Navega velero!* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).
 - *En busca de... la tilde perdida* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - **Zona de pesca:**
 - *Pescando las comas* (Línea braille. Nivel 2).
- **El parque infantil**
 - **Castillo hinchable:**
 - *¡Vaya trío!* (Papel. Nivel 1).
 - *¡Vaya trío!* (Papel. Nivel 2).
 - *Castillo hinchable* (Papel. Nivel 1).
 - **Tobogán:**
 - *¡Verdad o mentira!* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *¡Verdad o mentira!* (Línea braille. Nivel 2).
 - *Letra infiltrada* (Papel. Nivel 1).
 - *Lo mismo, lo mismo...* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - **Césped:**
 - *Encadenados* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Busca las gemelas* (Papel. Nivel 1).

- *Busco mi pareja* (Papel. Nivel 1).
- *Busco mi pareja* (Papel. Nivel 2).
- *Crucigrama* (Papel. Niveles 1 y 2).
- *Parejas de letras* (Papel. Nivel 1).
- **Biblioteca:**
 - *Pensadores* (Papel. Nivel 1).
 - *La intrusa* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - *¡Qué pasará si...!* (Papel. Nivel 2).
 - *Historias de enamorados* (Papel. Nivel 2).
- **El vendedor de globos:**
 - *Diez globitos* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
- **La pista de patinaje**
 - *Patinando, patinando* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Piruetas en el hielo* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *Piruetas en el hielo* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
 - *Cuatro cajas* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *Pilla-pilla* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).
- **Pabellón deportivo**
 - *Balones sorpresa* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Goles al contrario* (Línea braille. Niveles 1 y 2). [Nueva](#).
 - *Goles al contrario* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *Goles al contrario* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).
 - *La bolera* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *La bolera* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *La bolera* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).
 - *Dardos correctores* (Línea braille. Nivel 1).
 - *¡Bomba va!* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).

- **Zona multiaventura**
 - **Tirolina:**
 - *Descenso en tirolina* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *Vocales caídas* (Papel. Nivel 2).
 - **Puente colgante:**
 - *Ja, ja, ja... ¡Vaya absurdo!* (Papel. Nivel 2). [Nueva](#).
 - *Ja, ja, ja... ¡Vaya absurdo!* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
 - *¡Socorro! ¡Correctores, correctores!* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - **Rocódromo:**
 - *Rapelando* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
- **Pabellón multiusos**
 - **Magia:**
 - *Palabras traviesas* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Vocales a la fuga* (Papel. Nivel 1).
 - *Transformers* (Papel. Nivel 2).
 - *¿Dónde están los signos de puntuación?* (Papel. Nivel 2).
 - **Cumpleaños:**
 - *¡Feliz cumpleaños!* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *¡Feliz cumpleaños!* (Línea braille. Nivel 2).
 - *¡A merendar!* (Papel. Nivel 1).
 - *Puzle de palabras* (Papel. Nivel 1).
 - *Puz-frase* (Papel. Nivel 1).
 - *Carta a un amigo* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - **Concursos:**
 - *Rimamos* (Papel. Nivel 1).
 - *Te lo digo rimando* (Papel. Nivel 1).
 - *Recitamos* (Papel. Nivel 1).

- **Cocina:**
 - *Pequeños chefs* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva.](#)
 - *Siempre... orden* (Papel. Niveles 1 y 2).
- **Sala de arte:**
 - *Fotografías* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva.](#)
 - *Espejos de sílabas* (Papel. Nivel 1).
 - *Trabalenguas* (Papel. Nivel 1).
- **Manualidades:**
 - *Corta... por donde puedas* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva.](#)
 - *Construcciones* (Papel. Nivel 1).
 - *Moviletra* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - *Librofrase* (Papel. Niveles 1 y 2).

Planta baja (Organización y comprensión)

- **Atención al cliente**
 - **Auxiliar 1:**
 - *Adecuado, inadecuado* (Papel. Nivel 1). [Nueva.](#)
 - *Aquí hay ruido* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva.](#)
 - *Condiciones ambientales* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva.](#)
 - *Y después de hacer la tarea ¿qué?* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva.](#)
 - **Auxiliar 2:**
 - *Conoce tu planificación* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva.](#)
 - **Auxiliar 3:**
 - *Cuestionario sobre tus técnicas de estudio* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva.](#)

- **Librería**
 - **Estanterías:**
 - Estantería 2: Los libros en braille:
 - *Investigo* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
 - Estantería 3: El libro por dentro:
 - *Índice* (Línea braille. Nivel 2) [Nueva](#).
 - *Manejo el índice del libro* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
 - Estantería 5:
 - *Abreviaturas* (Papel. Nivel 1). [Nueva](#).
 - **Taller de manualidades:**
 - **Calendario:**
 - *Calendario mensual* (Papel. Nivel 1). [Nueva](#).
 - **Diseño:**
 - *El plano de mi habitación* (Papel. Nivel 2). [Nueva](#).
 - *El plano de mi habitación* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).

Planta primera (Técnica lectoescritora)

- **Acceso a la planta (escaleras mecánicas):**
 - *Subiendo* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *¡Vaya sopa!* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *Viaja por el túnel*. (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
 - *Yo puedo hacerlo*. (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).

Nota: Estas actividades se tendrán que realizar de forma obligatoria para acceder a las plantas superiores del Centro Comercial. Una vez realizadas no volverán a aparecer.

Parking (Velocidad lectora)

- **Entrada al parking**
 - *Investigando el parking* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).

- **Salida del parking**
 - *Estoy del revés.* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva.](#)