

BRAITICO

Método Braille de la ONCE para la alfabetización y competencia lectoescritora

NOVEDADES
FEBRERO 2022

Edita:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Dirección General

Dirección de Educación, Empleo y Braille

Comisión Braille Española

Calle Prado, 24

Madrid 28014



BRAITICO

NOVEDADES FEBRERO 2022

Introducción

En el presente documento se detallan las novedades incorporadas en los diferentes módulos de la aplicación Braitico que se publican en febrero de 2022¹.

Módulo 1. Manitas (versión 2.1)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se actualiza el documento: *La didáctica del braille más allá del código* (dicha actualización no afecta al contenido, sino únicamente al diseño del documento y a la nomenclatura del mismo como Documento Técnico de la Comisión Braille Española, pasando de ser el documento B11 al B11-1).

Módulo 2. A punto (versión 3.0)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se realizan mejoras generales en toda la aplicación.
- Se actualiza el documento: *La didáctica del braille más allá del código* (dicha actualización no afecta al contenido, sino únicamente al diseño del documento y a la nomenclatura del mismo como Documento Técnico de la Comisión Braille Española, pasando de ser el documento B11 al B11-1).
- Se actualizan los siguientes documentos: *Guía didáctica del Módulo*, *Guía práctica de actividades*, *Guía de instalación* y *la Guía de la competencia motriz y manipulativa*.
- Se incluye un nuevo cuento: *La estrella traviesa*, en todos los formatos (audio completo, audio por páginas y para la lectura en los diferentes soportes: papel, línea braille, pantalla).
- Se incluyen 27 nuevas actividades.
- Se incluyen las imágenes de los cuentos *La granja escuela es genial...* y *me lo paso fenomenal* y *Llegan las mariposas*.

¹ “En este documento, se han utilizado términos en lo que académicamente se llama género marcado, o genérico masculino, para garantizar claridad, rigor y facilidad de lectura, sin que esto suponga ignorancia en cuanto a la necesaria diferenciación, ni un menor compromiso de esta Institución con las políticas de igualdad y contra la discriminación por razón de sexo”.

Actividades publicadas

La granja escuela (Lenguaje oral)

- **Animales:**
 - *Y si también lo hago yo* (tableta digitalizadora).
 - *El eco de las palabras* (tableta digitalizadora).
 - *¿Qué está pasando?* (tableta digitalizadora).
 - *Adivino desde dónde me hablan* (tableta digitalizadora).
- **Sonidos de la naturaleza:**
 - *A bailar al compás de la música* (tableta digitalizadora).
 - *Me muevo con los sonidos* (tableta digitalizadora).
- **Huerto:**
 - *Dame pistas y lo adivino* (tableta digitalizadora).
 - *Me gustan las series rápidas* (tableta digitalizadora).

Fiesta de cumpleaños (Destrezas motrices y manipulativas)

- **Guirnaldas y banderines:**
 - *El coche cochecito* (tableta digitalizadora).
 - *Al cochecito le llegan curvas* (tableta digitalizadora).
 - *Ahora curvas y rectas* (tableta digitalizadora).
 - *Y de repente llegan los baches* (tableta digitalizadora).
 - *Al cochecito se le pincha una rueda* (tableta digitalizadora).
- **Regalos:**
 - *Sigo mi camino* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Carretera cortada* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Cada coche a su garaje* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Busca el coche en la carretera* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Busca el camión de la basura* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Busca el tráiler grandullón* (línea braille). [Nueva](#).

- **Tarta:**
 - *Hacemos una tarta* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).

El parque (Técnica prelectora)

- **Pajaritos:**
 - *Paseando por el parque* (tableta digitalizadora).
 - *Encuentro las ranitas* (línea braille).
 - *Dando de comer a las palomitas* (tableta digitalizadora).
 - *Buscando ranitas* (tableta digitalizadora).
 - *Pescando ranas* (línea braille).
- **Arenero:**
 - *Figuras de barro* (tableta digitalizadora).
 - *Buscando pepitas de oro* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Mis canicas* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *El juego del escondite* (línea braille). [Nueva](#).
- **Cuentos y dibujos:**
 - *Adivina el dibujo* (tableta digitalizadora).
 - *Del derecho o del revés* (tableta digitalizadora).
 - *Un cuento en el parque* (línea braille).
 - *Veo veo, qué ves* (tableta digitalizadora).
- **Carril bici:**
 - *Con mi bici por el circuito* (tableta digitalizadora).
 - *Carrera de relevos* (línea braille).
 - *Pasajeros al tren* (tableta digitalizadora).
 - *El juego de la rayuela* (tableta digitalizadora).
 - *Saltando charcos* (línea braille).

El colegio (Competencias cognitivas)

- **Clases:**
 - Mi clase:
 - *Reciclo* (tableta digitalizadora).
 - *Mis amigos* (tableta digitalizadora).
 - Fíjate bien:
 - *¿Cómo eres?* (tableta digitalizadora).
 - *¡Cuántas formas!* (tableta digitalizadora).
 - *¿Qué te doy?* (tableta digitalizadora).
 - *El campo y la ciudad* (tableta digitalizadora).
 - *¿Y si llueve?* (tableta digitalizadora).
 - *¿Por dónde anda?* (tableta digitalizadora).
 - Juegos:
 - *El flautista de Hamelín* (tableta digitalizadora).
 - *¿Dónde lo pongo?* (tableta digitalizadora).
 - Mi mochila:
 - *¡Un dictado, por favor!* (tableta digitalizadora).
 - *¿Con el sol o con la luna?* (tableta digitalizadora).
 - El gimnasio:
 - *¡Vamos a guardarlo!* (tableta digitalizadora).
 - *Una pareja son dos* (tableta digitalizadora).
 - Música:
 - *¿Eres grave o agudo?* (tableta digitalizadora).
- **Patio:**
 - *Soy jardinero* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Caminos* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *El gato y la pelota* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *¡Encuentro el tesoro!* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).

- **Excursión:**
 - Al mercado:
 - *A que te copio* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *La sopa* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Caramelos* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Sé contar* (línea braille). [Nueva](#).
 - Al bosque:
 - *¿Cuál dices?* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *¿Cuál falta?* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *¿Delante o detrás?* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *¿Dónde se esconde?* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Los sonidos del bosque* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - A la playa:
 - *Tú primero* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Peces* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).

La banda del braille (Técnica preescritora)

- **Guitarra:**
 - *Por las cuerdas de la guitarra* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Las notas del teclado* (línea braille).
- **Nota musical:**
 - *¿Qué nota toco?* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
- **Teclado:**
 - *Esta sí, esta no, esta nota sí la toco yo* (línea braille).
 - *Las notas del teclado* (línea braille).
 - *Con las dos manos* (línea braille).
 - *Reviso la partitura* (línea braille).
 - *Ya sé tocar el teclado* (línea braille).
- **Canción de la banda del braille.**

El baúl de mis cosas

- **Canciones.**
- **Cuentos.**
- **Rimas y retahílas.**
- **Trabalenguas y acertijos.**

Módulo 3. Brailleo (versión 3.0)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se realizan mejoras generales en toda la aplicación.
- Se actualiza el documento: *La didáctica del braille más allá del código* (dicha actualización no afecta al contenido, sino únicamente al diseño del documento y a la nomenclatura del mismo como Documento Técnico de la Comisión Braille Española, pasando de ser el documento B11 al B11-1).
- Se actualiza la documentación: *Guía de instalación* y *Guía didáctica del Módulo 3*.
- Se habilita, en la zona del profesorado, el apartado Zona de registro para ir anotando los avances realizados en las actividades del módulo.
- Se incluyen 113 nuevas actividades correspondientes a los bloques de letras 4, 5 y 6.
- En todas las actividades publicadas se adjuntan sus láminas (tableta digitalizadora) o documentos alternativos (línea braille y papel):
- Se incluyen nuevas imágenes de los siguientes cuentos: *El juego del signo mágico*, *El mago bromista*, *La araña*, *La h está en el hospital*, *Más o menos es igual*, *Pinocho de dos en dos* y *Un pingüino en mi bañera*.
- Se sustituyen las imágenes de los cuentos: *La isla*, *El unicornio*, *Tamara la rata* y *La ardilla cotilla*.
- Se sustituyen imágenes de otros cuentos para reducir el tamaño de la aplicación.
- Se diseñan nuevas láminas para la realización de las actividades de tableta digitalizadora, optimizadas para el dispositivo Index Braille Everest DV5 y realizadas en el programa TactileView (acceso desde la página web de ONCE Educación, apartado Braitico, Módulo 3 Brailleo. [Descargar láminas](#)).

Para la próxima actualización se desarrollarán tanto el escenario como las actividades de *Los números*.

Actividades publicadas

Bloque 1: Comienzo la tarea: Letras a, l, i, o, b y u

- **Letra a:**
 - *Comienzo por la "a"* (tableta digitalizadora).
 - *El vuelo correcto* (tableta digitalizadora).
 - *Encuentra la "a"* (papel).
 - *Escribimos la letra "a"* (papel).
 - *Las maletas* (tableta digitalizadora).
 - *Unimos las letras iguales* (papel).
- **Letra l:**
 - *¡A escribir!* (papel).
 - *Búscame entre las flores* (tableta digitalizadora).
 - *Busca mi pareja* (papel).
 - *Comienzo por "l"* (tableta digitalizadora).
- **Letra i:**
 - *Cada oveja con su pareja* (tableta digitalizadora).
 - *Escribimos* (papel).
 - *Leemos* (papel).
 - *Rodeamos* (papel).
 - *Salta, salta* (línea braille).
- **Letra o:**
 - *¿Dónde está la o?* (línea braille).
 - *¿Dónde está la o?* (tableta digitalizadora).
 - *Escucha y escribe* (papel).
 - *¿Quién se esconde aquí?* (línea braille).
 - *¿Quién se esconde aquí?* (tableta digitalizadora).
 - *¿Quién tiene la o?* (tableta digitalizadora).
 - *Te pongo un gomet* (papel).
 - *Termino con la o* (tableta digitalizadora).
- **Letra b:**
 - *El regalo de María* (tableta digitalizadora).

- *Leo y escribo* (papel).
- *Oigo lo que toco* (papel).
- *Palabritas con be* (tableta digitalizadora).
- *Son iguales* (papel).
- **Letra u:**
 - *Búscame* (línea braille).
 - *Dictado* (papel).
 - *¿Dónde estás?* (tableta digitalizadora).
 - *El escondite* (papel).
 - *Leo, Leo* (línea braille).
 - *Suena la u* (tableta digitalizadora).
 - *Te pillé* (papel).
 - *¿Tengo la u?* (papel).

Bloque 2: Empiezo a leer: Letras *p, e, m, y, mayúscula y punto*

- **Letra p:**
 - *Por el pueblo a la caza de la P* (papel).
 - *Puedo escribir con la p* (papel).
 - *Puedo inventar* (papel).
 - *Puedo leer la P* (papel).
 - *Puedo leer nombres de personas* (papel).
 - *Puedo pillarte* (papel).
- **Letra e:**
 - *Corre, corre e, que te pillo* (tableta digitalizadora).
 - *Escribo la e* (papel).
 - *¿Jugamos al escondite?* (línea braille).
 - *Leo la e* (papel).
 - *Los sobres sorpresa* (papel).
 - *Palabras con e o con i* (tableta digitalizadora).
 - *¿Tengo la letra e?* (papel).
 - *Uno con la e* (tableta digitalizadora).
- **Letra m:**
 - *Encuentra los iguales* (tableta digitalizadora).

- *Escribimos* (papel).
- *No me entero* (tableta digitalizadora).
- *¿Qué me llevo a una isla desierta?* (papel).
- *Se ha perdido mi mula* (papel).
- **Letra y:**
 - *Comienzo por “y”* (tableta digitalizadora).
 - *¿Cuál soy?* (tableta digitalizadora).
 - *¿Cuántas hay?* (papel).
 - *Escribimos la letra “y”* (papel).
 - *Rodéame* (papel).
- **Signo de mayúscula:**
 - *Busca, busca* (papel).
 - *Emparejo* (tableta digitalizadora).
 - *Escribimos* (papel).
 - *Los iguales* (tableta digitalizadora).
 - *No todas valen* (papel).
- **Signo de punto:**
 - *A otra cosa mariposa* (papel).
 - *El cuento viajero* (papel).
 - *Escribo con punto* (papel).
 - *Verdadero o falso* (papel).

Bloque 3: A por ello: Letras *r, á, c, d, t, j* y *ll*

- **Letra r:**
 - *Cartucho que te escucho* (línea braille).
 - *Cartucho que te escucho* (tableta digitalizadora).
 - *Completo la frase* (línea braille).
 - *Completo la frase* (tableta digitalizadora).
 - *La “r” suena fuerte* (papel).
 - *La frase escondida* (línea braille).
 - *Mis palabras* (papel).
 - *¿Qué animal suena?* (tableta digitalizadora).

- **Letra á:**
 - *Adivina, adivinanza* (línea braille).
 - *Busco la letra “á” con acento* (tableta digitalizadora).
 - *Con mucho acento* (papel).
 - *¿Dónde se escondió la á con acento?* (papel).
 - *Escribo con mucha entonación* (papel).
- **Letra c:**
 - *¡Atención!* (tableta digitalizadora).
 - *Cu cú* (tableta digitalizadora).
 - *Dictado* (papel).
 - *¿Dónde estoy?* (línea braille).
 - *El escondite* (papel).
 - *Escucho* (tableta digitalizadora).
 - *Soy la c* (línea braille).
 - *Sueno ca, co, cu* (papel).
 - *Sueno ce, ci* (papel).
 - *¡Te pillé!* (papel).
- **Letra d:**
 - *Aprendo a leer Duduá* (papel).
 - *Busco la d para Duduá* (papel).
 - *Escribo Duduá* (papel).
 - *Yo decido* (papel).
- **Letra t:**
 - *Construyo palabras contigo* (papel).
 - *Te hago pequeñito* (papel).
 - *Te leo a ti* (papel).
 - *Te lo digo a ti* (papel).
 - *Te puedo escribir* (papel).
- **Letra j:**
 - *¿Cuál soy?* (línea braille).
 - *Encuentra la j* (papel).
 - *Escribo palabras con la nueva letra “j”* (papel).
 - *¡Tengo la j!* (tableta digitalizadora).

- **Letra ll:**
 - *Déjame braillear* (papel).
 - *¿Quieres un polo o un pollo?* (papel).
 - *Te pillo* (papel).
 - *Yo ya brailleo solo* (papel).

Bloque 4: ¡Voy avanzando!: Letras *g, í, n, s, ó* y *coma*

- Publicación de todas las actividades con sus láminas (tableta digitalizadora) o con sus documentos alternativos (línea braille y papel):
 - **Letra g:**
 - *Atención, atención* (papel). [Nueva.](#)
 - *Busca la forma* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Completa* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Componemos* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Construyo* (papel). [Nueva.](#)
 - *Copiar y copiar* (papel). [Nueva.](#)
 - *Emparejo* (papel). [Nueva.](#)
 - *Pienso* (papel). [Nueva.](#)
 - **Letra í:**
 - *¿Dónde está la í con acento?* (papel). [Nueva.](#)
 - *¿En qué estrella estoy?* (papel). [Nueva.](#)
 - *Llévame a mi sitio* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Tengo la í con acento?* (papel). [Nueva.](#)
 - *Todas iguales* (línea braille). [Nueva.](#)
 - **Letra n:**
 - *Adivina, adivinanza...* (línea braille). [Nueva.](#)
 - *Adivina, adivinanza...* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *Dictado de frases* (papel). [Nueva.](#)
 - *Escribo y separo...* (papel). [Nueva.](#)
 - *Palabras desordenadas...* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)
 - *¿Qué me dices?* (papel). [Nueva.](#)
 - *¿Qué suena?* (tableta digitalizadora). [Nueva.](#)

- **Letra s:**
 - *Buscamos las letras eses* (papel). [Nueva](#).
 - *Completo con mucho salero* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *¿Hay muchas cosas?* (papel). [Nueva](#).
 - *Poco a poco, voy leyendo* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Sobra la ese* (papel). [Nueva](#).
- **Letra ó:**
 - *Con corazón* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo ó con acento* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Quieres jamón o melón?* (papel). [Nueva](#).
 - *Vamos a cantar* (línea braille). [Nueva](#).
- **Signo de coma:**
 - *Escribimos con coma* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo con coma* (papel). [Nueva](#).
 - *Sí o no* (papel). [Nueva](#).
 - *Una coma para cada animal* (papel). [Nueva](#).

Bloque 5: ¡Un paso más!: Letras q, é, k, z, f, ú, v y grupos de consonantes

- Publicación de todas las actividades con sus láminas (tableta digitalizadora) o con sus documentos alternativos (línea braille y papel):
 - **Letra q:**
 - *Busco la palabra igual* (papel). [Nueva](#).
 - *Leo y rodeo* (papel). [Nueva](#).
 - *Pincho la q* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Puedo leer* (papel). [Nueva](#).
 - *Qué lío* (papel). [Nueva](#).
 - **Letra e:**
 - *Elige la palabra correcta* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Escribo palabras con la letra é con acento* (papel). [Nueva](#).
 - *Pega un gomet encima de la é con acento* (papel). [Nueva](#).
 - *¡Tengo la letra é, con acento!* (papel). [Nueva](#).
 - *¡Tengo la letra é, con acento!* (línea braille). [Nueva](#).

- **Letra k:**
 - *Busca, busca ¿dónde estoy?* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Busca, busca ¿dónde estoy?* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Dictado divertido* (papel). [Nueva](#).
 - *Frases incompletas* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Te pongo un gomet* (papel). [Nueva](#).
- **Letra z:**
 - *Cada cual con cada quien* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Completamos con palabras* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Con qué letrita se escribe?* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Escribimos con Z* (papel). [Nueva](#).
 - *Zapeando* (papel). [Nueva](#).
- **Letra f:**
 - *Adivina, adivinanza...* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Cambio de letra...* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Qué soy?...* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Qué suena por ahí?...* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
- **Letra ú:**
 - *Cucú cantaba la rana* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Quieres palulú?* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Tururú* (papel). [Nueva](#).
 - *Tú y yo escribimos con acento* (papel). [Nueva](#).
- **Letra v:**
 - *Arrástrame al centro* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Las parejas* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Quién tiene la v?* (papel). [Nueva](#).
 - *Rodéame* (papel). [Nueva](#).
 - *Sé escribirte* (papel). [Nueva](#).
- **Grupos de consonantes:**
 - *Cada mochuelo a su olivo* (papel). [Nueva](#).
 - *Descubro los grupos* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo trabalenguas* (papel). [Nueva](#).

Bloque 6: Lo conseguimos: Letras ñ, ¡!, ¿?, h, ch, x, w y ü.

- Publicación de todas las actividades con sus láminas (tableta digitalizadora) o con sus documentos alternativos (línea braille y papel):
 - **Letra ñ:**
 - *Completa las frases* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *Encuentra palabras con ñ* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo palabras con la nueva letra “ñ”* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Tengo la letra ñ?* (línea braille). [Nueva](#).
 - **Signos de exclamación e interrogación:**
 - *Cada frase con sus signos* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Cómo estamos?* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Escribo emociones* (papel). [Nueva](#).
 - *LEO me dicta* (papel). [Nueva](#).
 - *Pregunta o exclamación* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Pregunto a LEO* (papel). [Nueva](#).
 - *Pregunto a LEO* (línea braille). [Nueva](#).
 - **Letra h:**
 - *Escondida en los helados* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo con mucha “h”* (papel). [Nueva](#).
 - *Haches contra jotas* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Me atrevo con la “h”* (línea braille). [Nueva](#).
 - *¡Silencio, por favor!* (papel). [Nueva](#).
 - **Letra ch:**
 - *Al dictado* (papel). [Nueva](#).
 - *Cartucho que te escucho* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Cartucho que te escucho* (tableta digitalizadora). [Nueva](#).
 - *¿Con quién me junto?* (papel). [Nueva](#).
 - *¿Con quién me junto?* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Las parejas* (línea braille). [Nueva](#).
 - *¡Qué disparate!* (línea braille). [Nueva](#).
 - **Letra x:**
 - *Al escondite* (papel). [Nueva](#).

- *Busco la x* (papel). [Nueva](#).
- *Dictado* (papel). [Nueva](#).
- *Pulsa el sensor* (línea braille). [Nueva](#).
- *Que te pilla* (línea braille). [Nueva](#).
- *¿Tengo la x?* (papel). [Nueva](#).
- **Letra w:**
 - *¿Dónde está Wendy?* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo very well* (papel). [Nueva](#).
 - *Very well, Manuel* (papel). [Nueva](#).
 - *Willy y Wally* (papel). [Nueva](#).
- **Letra ü:**
 - *Completamos* (línea braille). [Nueva](#).
 - *Compongo* (papel). [Nueva](#).
 - *Escribo* (papel). [Nueva](#).
 - *Escucha, escucha* (línea braille). [Nueva](#).

Discoteca

- Acceso a todas las canciones y poemas.

Biblioteca

- Publicación de todos los cuentos: formato audio, formato pdf, formato braille y formato txt (para línea braille).

Módulo 4. SuperBraille 4.0 (versión 3.0)

Las novedades de la nueva versión son las siguientes:

- Se realizan mejoras generales en toda la aplicación.
- Se actualiza el documento: *La didáctica del braille más allá del código* (dicha actualización no afecta al contenido, sino únicamente al diseño del documento y a la nomenclatura del mismo como Documento Técnico de la Comisión Braille Española, pasando de ser el documento B11 al B11-1).
- Se actualiza la documentación: *Guía de instalación*, *Guía didáctica del Módulo 4*, *Guías prácticas de las diferentes plantas*, *Índice general de actividades* y *Guías por competencias (Organización y tratamiento de la información, Técnica lectoescritora y Velocidad lectora)*.
- Se actualizan los escenarios.

- Se publican 16 nuevas actividades.
- En todas las actividades publicadas se adjuntan sus láminas (tableta digitalizadora) o documentos alternativos (línea braille y papel).

Para la próxima actualización se desarrollarán 139 nuevas actividades.

Actividades publicadas

Zona exterior (Precisión)

- **Zona ajardinada**
 - *El detective* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *El detective* (Línea braille. Nivel 1).
 - *El detective* (Papel. Nivel 1).
 - *Inventores* (Papel. Nivel 1).
 - *Exploradores* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Descubridores* (Papel. Nivel 2).
 - *Al escondite* (Línea braille. Nivel 1).
- **El lago**
 - **Embarcadero:**
 - *La barca de las palabras* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *La barca de las palabras* (Línea braille. Nivel 2).
 - *Cofre sorpresa* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Cofre sorpresa* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Cofre sorpresa* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *Cofre sorpresa* (Línea braille. Nivel 2).
 - *Cargar los barcos* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *¡Navega velero!* (Línea braille. Nivel 1).
 - *¡Navega velero!* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *¡Navega velero!* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *En busca de... la tilde perdida* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - **Zona de pesca:**
 - *Pescando las comas* (Línea braille. Nivel 2).

- **El parque infantil**
 - **Castillo hinchable:**
 - *¡Vaya trío!* (Papel. Nivel 1).
 - *¡Vaya trío!* (Papel. Nivel 2).
 - *Castillo hinchable* (Papel. Nivel 1).
 - **Tobogán:**
 - *¡Verdad o mentira!* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *¡Verdad o mentira!* (Línea braille. Nivel 2).
 - *Letra infiltrada* (Papel. Nivel 1).
 - *Lo mismo, lo mismo...* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - **Césped:**
 - *Encadenados* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Busca las gemelas* (Papel. Nivel 1).
 - *Busco mi pareja* (Papel. Nivel 1).
 - *Busco mi pareja* (Papel. Nivel 2).
 - *Crucigrama* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - *Parejas de letras* (Papel. Nivel 1).
 - **Biblioteca:**
 - *Pensadores* (Papel. Nivel 1).
 - *La intrusa* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - *¡Qué pasará si...!* (Papel. Nivel 2).
 - *Historias de enamorados* (Papel. Nivel 2).
 - **El vendedor de globos:**
 - *Diez globitos* (Línea braille. Nivel 2).
- **La pista de patinaje**
 - *Patinando, patinando* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Piruetas en el hielo* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Piruetas en el hielo* (Línea braille. Nivel 2).

- *Cuatro cajas* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
- *Pilla-pilla* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
- **Pabellón deportivo**
 - *Balones sorpresa* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Goles al contrario* (Línea braille. Niveles 1 y 2).
 - *Goles al contrario* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Goles al contrario* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *La bolera* (Línea braille. Nivel 1).
 - *La bolera* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *La bolera* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *Dardos correctores* (Línea braille. Nivel 1).
 - *¡Bomba va!* (Línea braille. Nivel 2).
- **Zona multiaventura**
 - **Tirolina:**
 - *Descenso en tirolina* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Vocales caídas* (Papel. Nivel 2).
 - **Puente colgante:**
 - *Ja, ja, ja... ¡Vaya absurdo!* (Papel. Nivel 2).
 - *Ja, ja, ja... ¡Vaya absurdo!* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *¡Socorro! ¡Correctores, correctores!* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - **Rocódromo:**
 - *Rapelando* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
- **Pabellón multiusos**
 - **Magia:**
 - *Palabras traviesas* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *Vocales a la fuga* (Papel. Nivel 1).
 - *Transformers* (Papel. Nivel 2).
 - *¿Dónde están los signos de puntuación?* (Papel. Nivel 2).

- **Cumpleaños:**
 - *¡Feliz cumpleaños!* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
 - *¡Feliz cumpleaños!* (Línea braille. Nivel 2).
 - *¡A merendar!* (Papel. Nivel 1).
 - *Puzle de palabras* (Papel. Nivel 1).
 - *Puz-frase* (Papel. Nivel 1).
 - *Carta a un amigo* (Papel. Niveles 1 y 2).

- **Concursos:**
 - *Rimamos* (Papel. Nivel 1).
 - *Te lo digo rimando* (Papel. Nivel 1).
 - *Recitamos* (Papel. Nivel 1).

- **Cocina:**
 - *Pequeños chefs* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
 - *Siempre... orden* (Papel. Niveles 1 y 2).

- **Sala de arte:**
 - *Fotografías* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Espejos de sílabas* (Papel. Nivel 1).
 - *Trabalenguas* (Papel. Nivel 1).

- **Manualidades:**
 - *Corta... por donde puedas* (Línea braille. Nivel 1).
 - *Construcciones* (Papel. Nivel 1).
 - *Moviletra* (Papel. Niveles 1 y 2).
 - *Librofrase* (Papel. Niveles 1 y 2).

Planta baja (Organización y comprensión)

- **Atención al cliente**
 - **Auxiliar 1:**
 - *Adecuado, inadecuado* (Papel. Nivel 1).

- *Aquí hay ruido* (Línea braille. Nivel 1).
- *Condiciones ambientales* (Línea braille. Nivel 1).
- *Y después de hacer la tarea ¿qué?* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
- **Auxiliar 2:**
 - *Conoce tu planificación* (Línea braille. Nivel 1).
- **Auxiliar 3:**
 - *Cuestionario sobre tus técnicas de estudio* (Línea braille. Nivel 2).
- **Librería**
 - **Estanterías:**
 - Estantería 1: Los libros por fuera:
 - *Partes del libro* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
 - Estantería 2: Los libros en braille:
 - *Investigo* (Línea braille. Nivel 2).
 - Estantería 3: El libro por dentro:
 - *Índice* (Línea braille. Nivel 2)
 - *Manejo el índice del libro* (Línea braille. Nivel 2).
 - Estantería 5: Abreviaturas:
 - *Abreviaturas* (Papel. Nivel 1).
 - Estantería 6: Diccionario
 - *Diccionario escolar* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
- **Taller de manualidades:**
 - **Calendario:**
 - *Calendario mensual* (Papel. Nivel 1).
 - **Diseño:**
 - *El plano de mi habitación* (Papel. Nivel 2).
 - *El plano de mi habitación* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).

Planta primera (Técnica lectoescritora)

- **Acceso a la planta (escaleras mecánicas):**

- *Subiendo* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).
- *¡Vaya sopa!* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
- *Viaja por el túnel.* (Línea braille. Nivel 2).
- *Yo puedo hacerlo.* (Línea braille. Nivel 2).

Nota: Estas actividades se tendrán que realizar de forma obligatoria para acceder a las plantas superiores del Centro Comercial. Una vez realizadas no volverán a aparecer.

- **Deportes:**

- *Rimando, rimando* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).

- **Floristería:**

- *Busca las que faltan* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).

- **Juguetería:**

- *Encuentra absurdos* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
- *Vaya tarde* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).
- *Ordena la estantería* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).
- *Cartas al director* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).
- *Uno o muchos* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva](#).

- **Perfumería:**

- *Rellena espacios* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).
- *¡A contar!* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
- *Te pillé* (Línea braille. Nivel 2). [Nueva](#).
- *Adivina el principio* (Tableta digitalizadora. Nivel 1). [Nueva](#).

- **Panel informativo:**

- *Atrapa el tiempo* (Tableta digitalizadora. Nivel 2). [Nueva](#).

Parking (Velocidad lectora)

- **Entrada al parking**

- *Investigando el parking* (Tableta digitalizadora. Nivel 1).

- *Estoy libre.* (Papel. Nivel 1). [Nueva](#).
- **Salida del parking**
 - *Estoy del revés.* (Tableta digitalizadora. Nivel 2).
- **Zona de aparcamiento:**
 - **Zona para motos:**
 - *Acelerando* (Línea braille. Nivel 1). [Nueva](#).