

## SUMARIO

### Editorial

*Atención a la discapacidad visual: nuevas necesidades, nuevos enfoques.....* 5

### Estudio

*Limitaciones de los programas de mejora de la percepción visual para niños con baja visión .....* 7

Los resultados de esta investigación sobre la eficacia de dos programas (Barraga y Frostig) para mejorar la percepción visual en niños con baja visión, sugieren que las mejoras apreciadas en los niños estudiados podrían atribuirse a la propia maduración de los chicos, o a su escolarización, lo que cuestionaría la efectividad de los programas evaluados.

\*M.D. López Justicia, F. Justicia Justicia, F.J. Martos Perales

### Informes

*La rehabilitación integral en la ONCE: implantación de un nuevo modelo de atención .....* 15

El Servicio de Rehabilitación Integral de la ONCE constituye un nuevo modelo de atención rehabilitadora de calidad, que supera las antiguas especialidades de rehabilitación básica y visual, y da lugar a un nuevo perfil formativo y profesional, el del técnico de rehabilitación.

\*M.J. Vicente Mosquete, P. Martín Andrade

*Tamaños de letra en los periódicos españoles .....* 19

Los dieciséis tamaños de letra observados en los diarios españoles requieren al menos cinco niveles de magnificación, lo que cuestiona el criterio de prescripción única de ayudas ópticas para lectura de periódicos con tipo de letra estándar.

\*M. Cejudo Pinillos

### Análisis

*El aprendizaje de las ciencias en niños ciegos y deficientes visuales .....* 25

Los autores señalan algunos factores que potencian la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en los niños deficientes visuales, como son la existencia de adaptaciones curriculares adecuadas, un enfoque didáctico multisensorial, o la utilización de modelos analógicos.

\*M.L. Bermejo García, M.I. Fajardo Caldera, V. Mellado Jiménez

## **Experiencias**

### *La escalada: una propuesta de integración con deficientes visuales* ..... 35

El análisis didáctico de la escalada como actividad extraescolar de un grupo de alumnos videntes y ciegos, revela su idoneidad como elemento de integración educativa y social.

\*R. Ortiz Montoya, O. Pérez Sainz, A. Calle Porras, F. Fernández Noriega, E. Muñoz Ubide

---

## **Notas y comentarios**

### *Maqueta de la Alhambra de Granada* ..... 44

El Museo Tiflológico de la ONCE permite explorar el conjunto monumental de la Alhambra de Granada a través de tres maquetas: una vista general de la colina, los Palacios Árabes, y el Patio de los Leones.

\*M.E. Cela Esteban

---

### *La casita: experiencias de un libro-juguete* ..... 48

Un libro-juguete editado en Uruguay en 1975 nos relata en primera persona sus aventuras en España, en una parábola sobre la creación de libros para niños ciegos.

\*I. González Díez

---

## **Noticias** 51

---

## **Convocatorias** 55

---

## **Publicaciones** 60

---

## **Agenda** 65

---

## **Normas de Publicación** 67

---