

SUMARIO

Editorial

<i>Seis puntos para mejorar la vida</i>	3
---	---

Estudio

<i>La ilusión de Sander en la percepción háptica activa de personas que ven y personas ciegas</i>	5
---	---

La ilusión de Sander es un tipo de ilusión visual que, según demuestra este estudio experimental, perciben videntes y ciegos en la exploración háptica activa. Estos resultados permiten establecer con mayor precisión el papel de los procesos visuales en la percepción háptica.

*M. Cremonte y P. Santángelo

Informes

<i>Medios de comunicación escrita, discapacidad y empleo</i>	11
--	----

Las noticias sobre discapacidad publicadas en distintos diarios y semanarios españoles ponen de manifiesto las limitaciones que todavía existen en el tratamiento informativo de esta condición, a excepción de las relacionadas con el empleo, que responden a actitudes más integradoras.

*A. García Moltó

<i>Juegos educativos accesibles: «Diviértete y aprende con...», un ejemplo de buena práctica</i>	18
--	----

Se analizan las necesidades de accesibilidad de los juegos educativos y de aventuras y se presentan las características de esta colección de juegos de ordenador, interactivos y accesibles, basados en 12 cuentos clásicos, y desarrollados por el CIDAT de la ONCE para facilitar el aprendizaje divertido de niños de 6 a 10 años.

*J.J. Martínez González y J.A. Muñoz Sevilla

Análisis

<i>Prescripción de filtros: procedimientos de observación sistemática y proceso de toma de decisiones</i>	26
---	----

La prescripción de filtros debe basarse tanto en los datos obtenidos de la observación sistemática de la conducta del paciente, como en la entrevista preliminar, la evaluación clínica y las preferencias del usuario.

*J.J. Cantalejo Cano

Experiencias

<i>Aprender a jugar y jugar para aprender: ¿Cómo promover pautas de desarrollo del juego en niños sordociegos?</i>	35
--	----

El juego, ayuda esencial para el desarrollo del niño sordociego, plantea dificultades específicas. Esta experiencia observa y analiza algunos aspectos básicos del ambiente lúdico, como la utilización del espacio, el uso de objetos y juguetes, o la comunicación con el adulto.

*J. Martín Cuervo

<i>El Programa de Garantía Social: una alternativa de formación para la inserción socio-laboral</i>	43
---	----

Los contenidos educativos y formativos del Programa de Garantía Social, adecuadamente desarrollados según se refiere en esta experiencia, constituyen una vía idónea para la integración socio-laboral de alumnos adolescentes con dificultades de aprendizaje.

*L. Parrondo Sotés, M. Álvarez Díaz y F. Rodríguez González

<i>Yo también puedo ir solo</i>	53
---	----

Un programa de movilidad que abre nuevas perspectivas para el desplazamiento autónomo y seguro de niños ciegos que utilizan silla de ruedas eléctrica en interiores.

*R. Coma Ferrer y A. Arnau Gilberte

Notas y comentarios

<i>Maqueta de la Iglesia de Santa Sofía de Estambul</i>	59
---	----

La maqueta de la iglesia de Santa Sofía ofrece a los visitantes del Museo Tiflológico de la ONCE las características más sobresalientes de este monumento, su estilo arquitectónico y su historia.

*M.E. Cela Esteban

Crónicas

<i>Reunión Internacional “Arte a Portata di Mano” en Florencia</i>	61
--	----

*M.E. Cela Esteban

<i>Jornadas April SXXI: “Aprendizaje de lenguas europeas en personas sordas y sordociegas”</i>	64
--	----

*I. Codorniu, C. Portilla, M.V. Yarza y E. Pertusa

Noticias	66
-----------------------	----

Convocatorias	69
----------------------------	----

Publicaciones	73
----------------------------	----

Agenda	78
---------------------	----

Normas de Publicación	79
------------------------------------	----
