

INTEGRACIÓN

REVISTA SOBRE CEGUERA Y DEFICIENCIA VISUAL

Número 30

1999

SUMARIO

Editorial

Innovación y experiencia, elementos de mejora en la atención..... 3

Informes

Desarrollo y aplicación de un programa para la mejora de la autoestima en un grupo de alumnos con ceguera o deficiencias visuales graves de la provincia de Cáceres 5

Un programa para alumnos con discapacidad visual, basado en la terapia racional emotiva y en el entrenamiento de habilidades sociales, puede también aplicarse con éxito en la mejora de la autoestima de alumnos sin dificultades.

* A. García Gómez, P. Rodríguez Peña, M.J. Cabezas Moreno.

Análisis

Accesibilidad: un objetivo prioritario para el siglo XXI..... 16

Una rigurosa revisión del concepto de accesibilidad revela que las intervenciones hasta ahora realizadas son insuficientes, y pone de manifiesto la necesidad de coordinar actuaciones.

* M.R. Rodríguez de Luengo.

Experiencias

Enseñar a leer y escribir con sentido: una experiencia con alumnos deficientes visuales 24

El aprendizaje de la lectoescritura, desarrollado en el contexto de actividades más globales que realcen su significado funcional, permite obtener resultados positivos en alumnos con dificultades de aprendizaje.

* J. L. González Fernández, P. Mediavilla del Castillo, I. Martínez Corts.

Anotadores parlantes: todavía una asignatura pendiente 32

La utilización de anotadores parlantes en la enseñanza de la lectoescritura y el cálculo, con el apoyo de juegos de ordenador en modo texto, supone una interesante aportación al desarrollo curricular, susceptible de ciertas mejoras.

* S. Collado Ruballo, C. Puente Fuente.

<i>Como el vuelo de las mariposas: experiencia de expresión plástica con una niña ciega</i>	36
---	----

El trabajo docente, las actividades educativas y el ambiente solidario en el aula favorecen el aprendizaje de una niña madura, bien estimulada y plenamente integrada en la escuela y en el vecindario.

* S. Díaz Regueiro.

<i>«Si hoy puedo ser tú, mañana te comprenderé mejor»: una experiencia escolar de acercamiento a la discapacidad visual</i>	40
---	----

Un programa de actividades de simulación con alumnos de secundaria fomenta actitudes solidarias con sus compañeros ciegos, y de respeto ante la diversidad individual y social.

* J. Conejero Sánchez, M. Lopezuazo Campesino.

Notas y Comentarios

<i>Maqueta de la Catedral de Santiago de Compostela</i>	45
---	----

* M. E. Cela Esteban.

<i>Maqueta de la Ciudad de Brasilia (museo para todos)</i>	47
--	----

* V. L. Azevedo Siqueira.

Integración en la Red

<i>Lighthouse International</i>	48
---------------------------------------	----

<i>Dos listas de distribución sobre discapacidad visual</i>	50
---	----

* R. Pallero González.

Reseña

<i>Educación infantil y deficiencia visual</i>	51
--	----

* G. Alonso Largo.

Crónicas

<i>III Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Salamanca</i>	54
---	----

Noticias	59
-----------------	----

Convocatorias	61
----------------------	----

Publicaciones	66
----------------------	----

Agenda	70
---------------	----

Normas de publicación	71
------------------------------	----
