

Sumario

Editorial

La Constitución europea: un avance en el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad 5

Informe

Lo tangible y lo visible en los dibujos que realizan las personas ciegas 7

Los elementos del espacio tridimensional, como perspectiva o profundidad, que aparecen en dibujos realizados por personas ciegas sugieren que las habilidades cognitivas y perceptivas relacionadas con el dibujo son comunes en el desarrollo de niños ciegos y videntes.

*J. M. Kennedy.

Experiencias

Prácticas de electricidad para estudiantes con discapacidad visual en Educación Secundaria 13

Los resultados de esta experiencia muestran que con las adaptaciones necesarias, tanto en la metodología como en los instrumentos y materiales, los alumnos de Secundaria con discapacidad visual pueden llevar a cabo prácticas de laboratorio de Física y Tecnología.

*J. Muñoz Carenas, F. Carrascosa Sanz.

La lectoescritura en tinta en alumnos con baja visión: orientaciones didácticas ... 23

La autora de este artículo presenta una serie de recomendaciones didácticas para mejorar el aprendizaje y la práctica de la lectoescritura, así como el hábito de la lectura en alumnos con baja visión.

*M. P. Sánchez Sánchez.

Notas y comentarios

Maqueta del Monasterio de San Lorenzo de El Escorial 30

La maqueta del Monasterio de El Escorial que se expone en el Museo Tiflológico de la ONCE en Madrid, que representa el exterior del monumento, permite, por sus dimensiones y sencillez, una adecuada exploración táctil.

*M. E. Cela Esteban.

Crónicas

Arte a portata di mano: verso una pedagogia di accesso ai beni culturali senza barriere. Ancona (Italia), 21-23 de octubre de 2004 32

*M. E. Cela Esteban.

<i>La Comisión Braille Española se moderniza</i>	36
*F. García Soria.	
<hr/>	
Reseña	
<i>La Sordoceguera. Un análisis multidisciplinar</i>	39
*C. Gallego López.	
<hr/>	
Publicaciones	42
<hr/>	
Noticias	48
<hr/>	
Agenda	57
<hr/>	
Normas de Publicación	58
<hr/>	

NOTA DE LA REDACCIÓN

Por diferentes motivos, la revista INTEGRACIÓN se ha visto obligada a interrumpir su publicación durante el año 2004, habiendo sido el último número publicado el 43, correspondiente a diciembre de 2003. Con este nº 44 reiniciamos su publicación. Rogamos a nuestros lectores y suscriptores que disculpen las molestias que esta circunstancia haya podido ocasionarles. Gracias.

Contents

Editorial

<i>The European Constitution: a commitment with disabled citizens rights</i>	5
--	---

Research Report

<i>Drawings by the blind use what is visible as well as tangible</i>	7
--	---

Drawings by blind children and adults show that they use devices related to 3-D spaces. It suggests that perceptual and cognitive abilities with pictures that are in common to the developing blind and sighted child.

*J. M. Kennedy.

From the Field

<i>Electricity exercises for middle school students with visual impairments</i>	13
---	----

Visually impaired students in a specific ONCE school perform adapted laboratory exercises on Electricity and electronic devices.

*J. Muñoz Carenas, F. Carrascosa Sanz.

<i>Teaching low vision pupils to read and write: practical guidelines</i>	23
---	----

This paper outlines some teaching guidelines to improve learning and performance in reading-writing exercises and to foster reading habits in low vision pupils.

*M. P. Sánchez Sánchez.

Notes & Comments

<i>Scale model of San Lorenzo de El Escorial Monastery (Madrid, Spain)</i>	30
--	----

The scale model of El Escorial Monastery, belonging to ONCE Museum of the Blind permanent collection, features the monument exteriors and allows the visitors a proper tactile exploration.

*M. E. Cela Esteban.

Conference Report

<i>Art within reach: achieving a barrier-free educational access to our cultural heritage. Ancona (Italy), 21-23 October 2004</i>	32
---	----

*M.E. Cela Esteban.

<i>Updating the Spanish Braille Commission</i>	36
--	----

*F. García Soria.

Book review	
<i>Deafblindness. A multidisciplinary approach</i>	39
*C. Gallego López.	
<hr/>	
Recent Publications	42
<hr/>	
News	48
<hr/>	
Calendar	57
<hr/>	
Guidelines for contributors	58
<hr/>	

NOTE FROM THE EDITOR

For a number of reasons, INTEGRACIÓN had to discontinue publication in 2004. The last issue released was No. 43 in December 2003. We are now renewing publication with the present issue, No. 44. We apologize to our readers and subscribers for any inconvenience this may have caused them. Thank you.