

## Sumario

### Editorial

*Veinte años de «Integración». III. Retos y oportunidades de la edición digital.....* 5

### Estudio

*Ocupación profesional de las personas con discapacidad visual en el mercado de trabajo ordinario: un estudio de la Bolsa de Empleo para Afiliados a la Organización Nacional de Ciegos Españoles .....* 7

El análisis de los datos de la Bolsa de Empleo para Afiliados a la ONCE, en junio de 2007, muestra cierta desigualdad ocupacional en función del resto visual, así como un nivel de cualificación de los ocupados superior al de personas con otras discapacidades.

\*C. Cazallas Alcaide.

### Informe

*Cooperación institucional para la integración: actividades de sensibilización social sobre discapacidad visual en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.....* 17

Las actividades formativas relacionadas con los aspectos más prácticos de la discapacidad visual son un elemento esencial en los planes para mejorar la atención a las personas con discapacidad visual en el ámbito universitario, como es el caso de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

\*M.O. Escandell Bermúdez, A.M. Dolcet Pérez, J. Alonso Sánchez, M.D. Cabello Naranjo, M.D. Cabrera Suárez, G. Díaz Jiménez, A. Díaz Naval.

### Experiencia

*Recursos materiales para el desarrollo visual de personas con discapacidad visual y otros trastornos: un enfoque centrado en la experiencia perceptiva integrada .....* 23

La adecuación de recursos materiales para la estimulación multisensorial de niños y jóvenes con discapacidad visual y otras deficiencias asociadas debe basarse en el desarrollo de la experiencia perceptiva integrada de cada individuo, y en su relación con el marco terapéutico en el que tiene lugar.

\*T. Torrents Llistuella, A. Ruf Urbea.

## Notas y comentarios

<i>Atención de niños con discapacidad visual y otras deficiencias asociadas en Centros de Educación Especial: orientaciones básicas</i> .....	29
---	----

El trabajo visual con niños con deficiencia añadidas debe ajustarse al grado de desarrollo del niño, así como a su nivel de respuesta, y a la existencia de problemas visuales, o de trastornos más específicos.

\*M. de la Calle Ysern, M.I. Monge de la Fuente.

<i>Maqueta de la Puerta del Sol de Tiahuanaco (Tiahuanaco, Bolivia)</i> .....	37
---	----

La reproducción en un bloque de piedra arenisca de la monumental Puerta del Sol de Tiahuanaco, en el altiplano boliviano, es una de las tres maquetas de arte precolombino que exhibe el Museo Tiflológico de la ONCE en Madrid.

\*M.E. Cela Esteban.

---

## Crónica

<i>Visión 2008. IX Conferencia Internacional de Baja Visión. Montreal (Canada), 7-11 de julio de 2008</i> .....	39
---	----

\*M.A. Matey García, M.J. Vicente Mosquete.

---

<b>Publicaciones</b>	46
----------------------	----

---

<b>Noticias</b>	53
-----------------	----

---

<b>Convocatorias</b>	57
----------------------	----

---

<b>Agenda</b>	59
---------------	----

---

<b>Normas de Publicación</b>	61
------------------------------	----

---

## Contents

### Editorial

*Twenty years of "Integración". III. Challenges and opportunities of a renewed electronic journal* ..... 5

### Study

*Employment for people with visual disability in the ordinary labour market: a study of the Employment Office for Spanish Organization of the Blind Members* ..... 7

The analysis of June 2007 data on the Employment Office for ONCE Members shows a certain degree of occupational inequality based on residual vision, as well as a higher level of qualification among visually impaired employees than people with other disabilities.

\*C. Cazallas Alcaide.

### Report

*Institutional cooperation for integration: sensitization about visual disability in the University of Las Palmas de Gran Canaria*..... 17

Practical training activities in connection with visual disability are a key element in plans to improve the support provided people with visual impairment in university environments, such as in the University of Las Palmas de Gran Canaria.

\*M.O. Escandell Bermúdez, A.M. Dolcet Pérez, J. Alonso Sánchez,  
M.D. Cabello Naranjo, M.D. Cabrera Suárez, G. Díaz Jiménez, A. Díaz  
Naval.

### From the Field

*Material resources for the visual development of people with visual impairment and other disorders: an approach focused on integrated perceptive experience* ..... 23

The adaptation of material resources for multi-sensorial stimulus in children and teenagers with visual impairments and additional disabilities should be based on the development of each individual's integrated perceptive experience and the therapeutic context.

\*S. T. Torrents Llistuella, A. Ruf Urbea.

## Notes and comments

<i>Support for children with visual impairment and other associated disabilities in special education schools: basic guidelines</i> .....	29
---	----

Visual work with children who also have other impairments must be adapted to each child's level of development and response, as well as to the existence of visual problems or more specific disorders.

\*M. de la Calle Ysern, M.I. Monge de la Fuente.

<i>Scale model of the Gateway to the Sun at Tiahuanaco, Bolivia</i> .....	37
---	----

The reproduction of a block of sandstone forming part of the monumental Gateway to the Sun at Tiahuanaco on the Bolivian high plateau is one of the three scale models of pre-Colombian art exhibited by the ONCE's Museum of the Blind at Madrid.

\*M.E. Cela Esteban.

---

## Conference Reports

<i>Vision 2008. 9<sup>th</sup> International Conference on Low Vision. Montreal (Canada), July 7-11, 2008</i> .....	39
---	----

\*M.A. Matey García, M.J. Vicente Mosquete.

---

<b>Recent Publications</b>	46
----------------------------	----

---

<b>News</b>	53
-------------	----

---

<b>Forthcoming events</b>	57
---------------------------	----

---

<b>Calendar</b>	59
-----------------	----

---

<b>Guidelines for contributors</b>	61
------------------------------------	----

---